

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа

Приказ

с. Александровка

« 27 » августа 2024 г.

№ 53

О назначении ответственного за работу
по организации обучения обучающихся ПДД и профилактике ДДТТ

В целях обеспечения эффективной работы по изучению правил дорожного движения (ПДД) и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным за организацию работы по обучению детей ПДД и профилактики ДДТТ на 2024-2025 учебный год Васильеву О.Е., Преподавателя ОБЗР.
2. Васильевой О.Е. разработать и обеспечить:
 - реализацию плана мероприятий по профилактике ДДТТ на 2024-2025 учебный год
 - функционирование стендов безопасности дорожного движения расположенного в холле (на 1 этаже).
 - обеспечить проведение занятий «минутки безопасности» с обучающимися еженедельно в течение учебного года.

Директор



/Т.А. Голубева/

С приказом ознакомлена:

/ О.Е. Васильева /

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа

Приказ
с. Александровка

« 27 » августа 2024 г.

№ 53/2

О создании и организации работы
«Родительского патруля»

В целях профилактики и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма несовершеннолетними в школах и общественных местах,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать в МКОУ Александровская СОШ общественное формирование «Родительский патруль» на 2024-2025 учебный год.
2. Утвердить состав общественного формирования «Родительский патруль» и маршруты патрулирования (Приложение 1)
3. Классным руководителям 1-11 классов:
 - 3.1. довести до сведения обучающихся и родителей информацию о деятельности и функциях «Родительского патруля»;
 - 3.2. при необходимости оказать содействие работе родительского патруля;
4. Утвердить план работы и график рейдов родительского патруля на 2024-2025 учебный год (Приложение 2, 3).
5. Назначить руководителем родительского патруля Миллер Марию Викторовну;
6. Руководителю родительского патруля в работе руководствоваться Положением (Приложение 4) и нормативно-правовыми регламентирующими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. На сайте школы регулярно наполнять страничку «Дорожная безопасность» (ответственные: администратор сайта Шотова Л.М., ответственный за обучение правилам ПДД и профилактики ДДТТ преподавателя ОБЗР Васильеву О.Е.)
8. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор

/Т.А. Голубева/

С приказом ознакомлены:

/ О.Е. Васильева /

/ Л.М. Шотова /



от « 27 » август

Утверждено при
директора
от 27.08

от « 27 » август

Утверждено при
директора
от 27.08

Состав Родительского патруля:

1. Руководитель патруля – Миллер Мария Викторовна, родитель ученицы 10 и ученика 7 классов;
2. Тухтаев Сергей Владимирович, родитель ученицы 7 и ученика 1 классов.

Маршруты патрулирования:

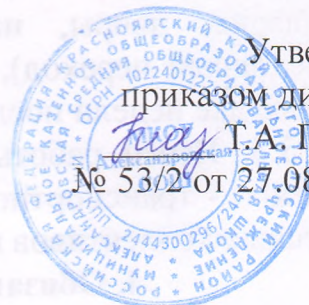
1. ул. села Александровка, прилегающие к школе.



Утверждено
приказом директора
Т.А. Голубева
№ 53/2 от 27.08.2024г.

**График
проведения рейдов родительского патруля
на 2024/2025 учебный год**

Дата	Ф.И.О.	Место патрулирования	Время патрулирования
с 29 по 31 августа	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	17.00-19.00
с 24 по 29 октября	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	07.30-08.30 21.00-22.00
с 23 по 27 декабря	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	07.30-08.30 17.00-19.00
с 15 по 20 января	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	07.30-08.30 17.00-19.00
с 19 по 24 марта	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	07.30-08.30 17.00-19.00
с 26 по 31 мая	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	07.30-08.30 17.00-19.00
с 20 по 25 июня	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	21.00-22.00
с 10 по 15 июля	Миллер М.В., Тухтаев С.В.	Ул. Кирова, Ул. Советская	21.00-22.00



Утверждено
приказом директора
Т.А. Толубева
№ 53/2 от 27.08.2024г

ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ ПАТРУЛЕ

1. Общие положения

1.1. Родительский патруль, создается в МКОУ Александровская СОШ в дальнейшем именуемой Школа, из числа родителей, дети которых обучаются в данном образовательном учреждении и педагогов школы, с целью защиты прав детей и предупреждения правонарушений, связанных с нарушением правил дорожного движения.

1.2. Родительский патруль организует свою работу в тесном взаимодействии с педагогическим коллективом Школы.

1.3. Родительский патруль организует свои рейды в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора Школы.

1.4. График работы согласуется с родительским комитетом и доводится до сведения участников образовательного процесса: учителей, родителей обучающихся (лиц, их заменяющих).

1.5. Родительский патруль в своей работе строго соблюдает нормы действующего законодательства.

1.6. Информация о деятельности Родительского патруля размещается на информационных стендах, посвященных профилактике ДДТТ и расположенных на территории Школы, а так же на официальном школьном сайте.

2. Цели и задачи Родительского патруля

2.1. Цель деятельности Родительского патруля - привлечь внимание общественности к масштабам смертности и травматизма на дорогах, напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения.

2.2. Задачи Родительского патруля:

- Формировать представление школьников о безопасности движения.
- Повышать уровень правовой грамотности родителей, уровень ответственности за жизнь и здоровье детей во время пребывания на дороге.
- Ознакомить детей и родителей с безопасными маршрутами следования до школы.

3. Организация работы Родительского патруля

3.1. Родительский патруль формируется из числа родителей учащихся школы, желающих принять участие в данной работе на добровольной основе.

3.2. Состав Родительского патруля может изменяться в соответствии с утвержденным графиком.

3.3. Примерные маршруты выходов Родительского патруля предусматривают патрулирование мест нахождения обучающихся: прилегающие к МКОУ Александровская СОШ улицы, детская игровая площадка, двory, находящиеся около центра села (нерегулируемый пешеходный переход), в будние дни с 7.30 - до 08.30 и с 17.00 до 19.00 в первые две недели после каникул, с 21.00 до 22.00 во время летних каникул.

3.4. Итоги работы Родительского патруля по профилактике детского дорожно - транспортного травматизма выносятся на родительские собрания классных коллективов и производственные совещания коллектива Школы.

4. Обязанности членов родительского патруля

4.1. Родительский патруль осуществляет патрулирование на участке, закрепленным за Школой в соответствии с разработанным и утвержденным маршрутом.

4.2. Родительским патрулем выявляются причины и условия, способствующие совершению правонарушений среди детей и подростков.

4.3. Родительский патруль контролирует состояние порядка на территории школы и нерегулируемые пешеходные переходы.

4.4. Родительский патруль в ходе осуществления патрулирования выявляет детей, подростков и других лиц, склонных к совершению правонарушений, своим поведением отрицательно влияющих на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних граждан.

5. Документация родительского патруля

5.1. График выхода родительского патруля.

5.2. Журнал учета выходов Родительского патруля (указываются дата и время проведения, объект проведения рейда, Ф.И.О. участников рейда, выявленные в ходе рейда замечания).

5.3. Информационная справка по итогам рейдов Родительского патруля (ежеквартально).

5.4. Вся документация хранится у ответственного лица Школы в течение учебного года.

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа



Утверждаю
Директор

Т.А. Голубева/
2024г.

**План
мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Дата проведения	Формы работы	Тема	Ответственные
1.	Сентябрь	1)Беседа с учащимися «Твой безопасный путь» (выдача памяток учащимся). 2) Профилактическая акция «Внимание, дети» С работником ГИБДД провести «Единый день правил дорожного движения» 3) Родительский патруль «Внимание, пешеход!» совместно с отрядом ЮИДД (агитация жителей города, разработка и распространение агитационных листовок). 4) Выступление классных руководителей на родительских собраниях и классных часах по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах ДТП, произошедших в г. Боготольском районе за текущий период 2021 г. 5) Подготовка команды к районному конкурсу «Безопасное колесо».	Дорога в школу. Твой ежедневный маршрут. Основные правила поведения учащихся на улицах села. Что такое маршрут? Какой маршрут называют безопасным? Разработка совместно с родителями схемы безопасного маршрута в школу и обратно, выявление «опасных зон» связанных с ДДТТ. Основные правила поведения на улице, дороге. В памятках по ПДД дошкольники совместно с родителями разрабатывают схемы безопасного маршрута в детский сад и обратно, определяют «зоны риска» связанные с ДДТТ. Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-	Преподаватель-ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

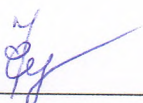
		б) Профилактическая акция: -«Декада дорожной безопасности проведение организационных и профилактических мероприятий по охране общественного порядка и безопасности дорожного движения в период проведения «Дня знаний»	транспортного травматизма.	
2.	Октябрь	1) Беседа по классам на тему: «Причины детского травматизма на дороге, предотвращение опасных ситуаций, умение предвидеть». 2) Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» с последующим обсуждением. 3) Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! -«Безопасный маршрут» 4) Совместные мероприятия с родителями «безопасный путь в школу» «наш друг светоотражающий элемент»	Травматизм на дороге, причины дорожно-транспортных происшествий (нарушение ПДД, не знание ПДД, не соблюдение ПДД). Последствия катания детей прицепившихся за движущееся транспортное средство. Воспитание навыков дисциплинированного поведения на улицах города, в микрорайоне. Обсуждение фильма, выявление причин ДТП. Рекомендации инспектора ГИБДД по правилам поведения на дороге.	Преподаватель-ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
3.	Ноябрь	1) Беседа с учащимися по правилам дорожного движения; 2) Смотр уголков по ПДД. 3) Микрозачеты по ПДД среди учащихся 5-7 классов. 4) Рассмотрение на педсовете вопроса о состоянии работы по предупреждению детского ДТТ с учащимися. 5) Организовать распространения	Беседа по профилактике правонарушений на дорогах села. Правила перехода улиц и дорог в зимнее время. Опасность гололеда. Тормозной путь автомобиля в зимнее время. Развитие навыков безопасного движения пешеходов по улице и дорогам. Места, где разрешается переходить улицы и дороги. Дорожная	Преподаватель-ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

		листовок по безопасности дорожного движения.	разметка (проезжая часть, тротуар).	
4.	Декабрь	1) Выездная акция на улицы села «Внимание, пешеход!» (выдача агитационных листовок населению). 2) Разучивание игры «Запомни сигналы регулировщика». 3) Доведение информации о фактах ДТП, произошедших в Боготольском районе за текущий период времени, 4) Профилактическая акция: -Безопасные каникулы! Декада дорожной безопасности	Дорожные знаки и их группы. Места установки дорожных знаков и их значение для пешеходов. Дорога с односторонним, двусторонним движением. Статистика ОГИБДД.	Преподаватель-Преподователь-ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
5.	Январь	1) Беседа по профилактике правонарушений среди учащихся на дорогах города Боготола и Боготольского района; 2) Микрозачет «О чем говорят знаки?». (1-4 классы);. 3) Отбор лучших сочинений среди учащихся 5-7 классов по ПДД «Азбука дорог». Награждение победителей конкурса. 4) Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей	Основные правила поведения на дороге в зимнее время. Особенности движения пешеходов и водителей. Интенсивность и скорость движения в разное время года. Дорожные знаки и их группы. Назначение и места установки дорожных знаков. Отработка навыков безопасного поведения на дороге.	Преподаватель ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
6.	Февраль	1) Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД среди воспитанников (1-11 классы). 2) Просмотр фильма по ПДД «Улица полна неожиданностей» 1-5	Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Повторение и закрепление знаний о дорожных знаках.	Преподаватель ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

		классы с последующим обсуждением. 3) Разучивание игры по ПДД «О чем говорят знаки?». 4) Проверка дневников учащихся на наличие маршрута движения «дом-школа-дом»		
7.	Март	1)Посещение классных часов. 2)Беседа «Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге». 3) Разучивание игры по ПДД «Будь внимателен!» (на знание дорожных знаков, правил поведения на дороге). 4)Профилактическая акция: -Безопасные каникулы!	Виды транспортных средств. Дорога с односторонним и двусторонним движением. Правила посадки и высадки пассажиров. Обязанности водителей, пассажиров и пешеходов. Рекомендации по подготовке команды.	Преподаватель ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор
8.	Апрель	1)Подбор материалов к проведению профилактической акции «Внимание,пешеход!». 2) Микрозачеты по ПДД на звание лучшего знатока ПДД среди учащихся 5-7 классов. 3) Выступление классных руководителей на родительских собраниях по теме ПДД, с доведением информации до родительской общественности о фактах ДТП, произошедших в Боготольском районе за текущий период учебного года, 4) Лекции, зачеты и семинары для 9-11 классов «Правовой экспресс по правилам дорожного движения ,а также о мера административной ответственности 5)Провести конкурс на	Теоретическая подготовка команды. Подготовка агитационных листовок. Обсуждение вопроса о состоянии работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Преподаватель ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

		лучший светоотражающий элемент, среди начальной школы		
9.	Май	1) Беседы и рекомендации на летние каникулы. 2) Выпуск памяток безопасного поведения во время летних каникул. 3) Просмотр фильма по ПДД «Азбука дорог». 4) Профилактическая акция - «Я –Велосипедист» 5) Патрулирование и рейды на прилегающей территории школы в целях предупреждения пдд со стороны детей	Как избежать опасности во время летних каникул. Правила поведения на улице, дороге, общественных местах. Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Безопасная езда на велосипеде, роликах и т.д. Места для проведения игр.	Преподаватель ОБЗР социальный педагог Классные руководители Педагог-организатор

Педагог - организатор

 /М.О. Федоренко/

А К Т
обследования состояния работы общеобразовательной организации
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
и обучению детей основам безопасного поведения на дорогах

МКОУ Александровская СОШ

Составлен «12» августа 2024г.

Комиссией в составе (фамилия, имя, отчество, наименование должности):

От Управления образования администрации Боготольского района -Васькина Елена Всеволодовна – руководитель Управления образования администрации Боготольского района;
от подразделения Госавтоинспекции на региональном (районном) уровне инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД МВД России «Боготольский» лейтенант полиции Ю.О. Якуб.

Основания проведения
обследования (подчеркнуть):

плановое (ежегодное):

по результатам анализа статистических данных дорожно-транспортных происшествий (далее - ДТП) с участием детей из-за нарушений ими Правил дорожного движения (далее - ПДД) и количества выявленных нарушений ПДД со стороны обучающихся;

по факту ДТП с обучающимися, в котором имеются основания предполагать нарушение ПДД с его стороны.

На момент обследования установлено следующее:

1. Общие сведения

1.1. Директор общеобразовательной организации (фамилия, имя, отчество) – Голубева Татьяна Александровна.

1.1. Должностное лицо, отвечающее за профилактику детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДДТТ) и обучение детей основам безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество, должность, номер и дата приказа о назначении, телефон) – Васильева Оксана Егоровна, преподаватель ОБЖ, Приказ № 49 от 29.08.2023г. ____ 89135715278

1.2. Количество обучающихся –40

1.3. Количество классов - 11

1.5. Факты ДТП с обучающимися:

а) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися (количество ДТП) – нет

б) наличие/отсутствие фактов ДТП с обучающимися по причине нарушения ПДД со стороны самого обучающегося (количество ДТП) - нет

в) обстоятельства каждого ДТП с обучающимся (указать фамилию, имя, отчество, возраст и класс обучающегося, дату, время, место, причины и условия совершения ДТП, принятые меры).

1.6. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (переподготовку) по тематике формирования у детей основ безопасного поведения на дорогах (фамилия, имя, отчество педагога, название курса (модуля), место обучения) - нет.

2. Учебно-методическое оснащение

2.1. Наглядный и учебно-методический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) плакаты по ПДД (БДД) - иметься на первом этаже и в каждом классе начальной школы;
- б) плакаты по оказанию первой помощи – нет;
- в) интерактивные стенды, моделирующие различные ситуации на дорогах – нет;
- г) учебные манекены человека для тренировочных занятий по оказанию первой помощи – имеется Учебный манекен Т10 «Максим-01»;
- д) дидактические материалы и видеоигры – игра «Без паники»;
- е) видеофильмы, видеоролики, мультипликационные и анимационные фильмы – имеется;
- ж) авто-, мото- и велосипеды, велосипеды – нет;
- з) модели дорожных знаков (стационарные и переносные) – нет;
- и) модели транспортного и пешеходного светофоров (стационарные и переносные)- нет;
- к) автогородки и/или детские транспортные площадки (стационарные и переносные) - нет;
- л) оборудования по безопасности дорожного движения (далее - БДД) (игровое, для соревнований и др.) – нет;

2.2. Диагностический материал (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) контрольные задания - нет;
- б) диагностические тесты – нет;
- в) уровневые задания для самостоятельной работы обучающихся – отсутствуют;
- г) иное – нет.

2.3. Методические материалы для педагогов (для каждого подпункта указывается наличие, количество, название, описание):

- а) методические рекомендации (методики) по организации деятельности по профилактике ДДТТ в общеобразовательных организациях – Методические рекомендации по проведению работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей Детско-юношеский центр Петродворцового района Санкт-Петербурга «ПЕТЕРГОФ»
- б) рабочие программы учебных предметов (курсов) «Окружающий мир» и «Основы безопасности жизнедеятельности» - имеется 1-11 класс.

- в) рабочие программы не основных (дополнительных) предметов (курсов) по тематике БДД – нет;
- г) методические рекомендации по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах – Методические рекомендации по обучению детей правилам дорожного движения «Правила дорожного движения детям»
<https://sch183.mskobr.ru/files/metodicheskierekomendaciipoobucheniyyudeteypravilamdrojnogo.pdf> том числе массовых (не менее 30 человек) по профилактике ДДТТ – Методические рекомендации
- д) методические рекомендации по организации в рамках внеурочной деятельности мероприятий, в и для педагогов-организаторов и педагогов дополнительного образования по организации профилактической работы -нет
- е) методические рекомендации по взаимодействию отряда юных инспекторов движения (далее - ЮИД) общеобразовательной организации с представителями заинтересованных ведомств – нет.

3. Организация работы по профилактике ДДТТ

3.1 Планы общеобразовательной организации (для каждого подпункта - наличие документа, количество и название мероприятий по БДД):

- а) план организации работы общеобразовательной организации по профилактике ДДТТ на учебный год – ПЛАН мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024/2025 учебный год.
- б) раздел по предупреждению ДДТТ в календарном плане воспитательной работы – имеется;
- г) разделы по предупреждению ДДТТ в планах классных руководителей на учебный год (по классам) – имеется;
- д) совместный план с подразделением Госавтоинспекции на районном уровне – Паспорт дорожной безопасности образовательного учреждения.

3.2. Общешкольные мероприятия по профилактике ДДТТ - конкурсы, викторины, игры, собрания, встречи с сотрудниками Госавтоинспекции и др. (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников) – школьное и районное соревнования Безопасное колесо-2024:

3.3. Учет мероприятий по профилактике ДДТТ (выделены специальные страницы в классных журналах, заведен отдельный журнал и т.д., информация публикуется на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) – в каждом классе заведен отдельный журнал инструктажа по ПДД, в конце последнего урока проводится пятиминутка по ПДД.

3.4. Ежедневные «минутки безопасности» - напоминания о необходимости соблюдения основ безопасного поведения на дорогах на последнем уроке: проводятся в классах (перечислить классы, % от количества классов) – 1-11 классы 100%.

3.5. Раздел по дорожной безопасности на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, аккаунта в социальной сети (наличие, название, актуальность,

периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) - <https://ostrov-school.gosuslugi.ru/>

3.6. Паспорт дорожной безопасности общеобразовательной организации (далее - Паспорт):

- а) наличие/отсутствие - в наличии;
- б) место(а) нахождения/расположения – кабинет директора школы;
- в) порядок и периодичность ознакомления с Паспортом педагогических работников, родителей и обучающихся – ежегодно;
- г) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) - преподаватель-организатор ОБЖ;
- д) сотрудник подразделения Госавтоинспекции на районном уровне, оказывающий методическую и/или консультационную помощь при создании, актуализации Паспорта (фамилия, имя, отчество, должность) –

3.7. Общешкольная схема безопасных маршрутов движения «дом-школа-дом»:

- а) наличие/отсутствие – в наличии с 1-11 классы;
- б) место(а) расположения схемы – дневник обучающегося;
- в) порядок и периодичность ознакомления со схемой педагогических работников, родителей и обучающихся – ежеквартально либо при внесении изменений и дополнений;
- г) порядок и периодичность проведения пешеходных экскурсий с учащимися 1-4-х классов на улично-дорожной сети вблизи общеобразовательной организации - ежеквартально при уходе на каникулы;
- д) педагогический работник, ответственный за разработку и корректировку схемы, размещение в месте доступном для восприятия – преподаватель-организатор ОБЖ.

3.8. Индивидуальные схемы безопасного маршрута движения «дом-школа-дом» у обучающихся 1-4-х классов (выборочная проверка наличия схем и знания обучающимися безопасного маршрута) - в наличии;

3.9. Памятки юного пешехода, пассажира, велосипедиста у обучающихся (выборочная проверка наличия памяток и знание обучающимися основных правил безопасного поведения на дорогах) – в наличии;

3.10. Организация деятельности по пропаганде использования световозвращающих элементов - занятия, мастер-классы с детьми, мероприятия по популяризации применения световозвращателей (дата проведения, название и краткое описание мероприятия, количество участвующих классов, общее количество участников): Акция по пропаганде ношения световозвращающих элементов "Засветись! Носи световозвращатель!".

3.11. Мониторинг использования обучающимися светоотражающих элементов кем осуществляется (педагогические работники и/или родительская общественность), время и периодичность проведения, результаты, принятые меры - В осенне-зимние месяцы, используя специальные материалы, учащиеся носят световозвращающие элементы, размещая их на одежде, обуви, сумках и рюкзаках.

3.12. Кабинет по БДД:

- а) наличие отдельного кабинета, совмещение с кабинетом другого учебного предмета - нет;
- б) оборудование кабинета (наличие, количество и название наглядных и учебно-методических материалов) – нет;
- в) график работы кабинета (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются) - нет.

3.13. Уголок по БДД:

- а) наличие/отсутствие уголка, наличие нескольких уголков (общешкольные/в классах) - в наличии;;
- б) место(а) расположения уголка (уголков) - в классах;
- в) размещенные материалы (описать отдельно по каждому уголку по БДД - актуальность, периодичность обновления и информативность размещенных материалов, кем ведется) – классные руководители.

3.14. Автогородок стационарный и/или (мобильный) и/или детская транспортная площадка с дорожной разметкой и комплектом дорожных знаков:

- а) наличие/отсутствие автогородка и/или площадки – отсутствует;
- б) место(а) расположения – нет;
- в) график работы автогородка и/или площадки (утвержденный график, какие классы с какой периодичностью занимаются, кто проводит занятия и мероприятия) – нет;

3.15. Информация об обучающихся, нарушивших ПДД (количество обучающихся по классам, кем выявлены нарушения - педагогическими работниками, родительской общественностью, сотрудниками Госавтоинспекции) – не поступала;

3.16. Работа, проводимая с детьми-пешеходами, детьми-велосипедистами, пользователями средствами индивидуальной мобильности, нарушающими ПДД (информация доводится до сведения родителей, проводятся классные часы и инструктажи, организовываются профилактические мероприятия и др.) – доводятся в индивидуальном порядке и через родительские собрания.

3.17. Профилактическая работа сотрудников подразделения Госавтоинспекции на районном уровне с обучающимися, родителями, педагогическими работниками:

- а) проведение инструктажей и занятий с обучающимися по основам безопасного поведения на дорогах (периодичность):

- в 1-4-х классах: ежедневно пятиминутка по профилактике ПДД
- в 5-7-х классах: ежедневно пятиминутка по профилактике ПДД
- в 8-9-х классах: ежедневно пятиминутка по профилактике ПДД
- в 10-11-х классах: ежедневно пятиминутка по профилактике ПДД

- б) участие в различных мероприятиях (количество, дата проведения, название и тематика мероприятия, количество участников):

- в общешкольных и массовых мероприятиях с обучающимися – октябрь 2024 г. «Безопасное колесо»;
- в родительских собраниях (количество, тематика мероприятия, количество участников) через социальные сети;

3.18. Профилактическая работа с родителями обучающихся (наличие, количество человек, планирование и участие в мероприятиях по профилактике ДДТТ, виды и периодичность мероприятий):

- родительские комитеты – на общешкольных родительских собраниях;
- родительские патрули – три раза в год ;

3.19. Взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы): один раз в четверть.

3.20. Взаимодействие с автошколами, ДОСААФ, ВОА, общественными, волонтерскими и иными организациями (виды, формы, периодичность совместной профилактической работы) - нет;

4. Обучение детей основам безопасного поведения на дорогах

4.1. В каких классах осуществляется обучение детей основам безопасного поведения на дорогах: в рамках учебного процесса – 1-11 классы; в рамках внеклассной работы – 1-11 классы;

4.2. В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 1-е классы модуль «Жизнь города и села» - 1 час
- 2-е классы модуль «Жизнь города и села» - 1 час
- 3-и классы модуль «Жизнь города и села» - 1 час
- 4-е классы модуль «Жизнь города и села» - 1 час

4.3. В рамках учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 5-е классы – раздел «Безопасность на дорогах» 3 часа
- 6-е классы – раздел «Безопасность на дорогах» 3 часа
- 7-е классы –раздел «Безопасность на дорогах» 3 часа
- 8-е классы - раздел «Безопасность на дорогах» 3 часа
- 9-е классы - раздел «Безопасность на дорогах» 3 часа

4.4. В рамках учебного предмета «Технология» по тематике БДД (количество часов, названия тем):

- 10-е классы - нет;
- 11-е классы – нет;

4.5. Тематика БДД интегрирована в другие учебные предметы (в каких классах, название предмета, количество часов, названия тем)

4.6. В рамках внеклассной работы (название предмета, курса, модуля, факультатива, кружка и др., количество часов, названия тем, каким педагогическим работником проводится):

- 1-й класс - «Орлята России»
- 2-й класс - «Орлята России»
- 3-й класс - «Орлята России»
- 4-й класс - «Орлята России»

- 5-й класс - «Азбука безопасности»
- 6-й класс - «Азбука безопасности»
- 7-й класс - «Азбука безопасности»

5. Деятельность отрядов ЮИД

5.1 Отряд ЮИД:

- а) наличие/отсутствие отряда ЮИД – нет;
- б) нормативный документ о создании отряда ЮИД, включающий закрепление педагогического работника, ответственного за организацию деятельности отрядов ЮИД - руководителя отряда ЮИД, утверждение Положения об организации деятельности ЮИД в общеобразовательной организации (при наличии - номер и дата приказа общеобразовательной организации о создании отряда ЮИД) – нет;
- в) руководитель отряда ЮИД -
- г) состав отряда ЮИД (количество детей, возраст) –
- д) командир отряда (фамилия, имя, отчество, класс) –
- е) план деятельности отряда ЮИД, включающего обучающие занятия –
- ж) наиболее значимые мероприятия отряда ЮИД, проведенные в текущем учебном году (даты проведения, название, описание) – родительский патруль;
- з) достижения отряда ЮИД за предыдущий учебный год –
- и) деятельность агитбригады отряда ЮИД (количество проведенных мероприятий, дата и место проведения, охват участников) – нет;
- к) профилактическая работа отряда ЮИД: в близлежащих дошкольных образовательных организациях (наличие утвержденного плана, количество, даты и названия мероприятий) – нет;
- с обучающимися, имеющими велосипеды, средства индивидуальной мобильности (количество, даты и названия мероприятий) – нет;
- л) участие отряда ЮИД в районных, городских, зональных, областных, всероссийских мероприятиях - олимпиады, тестирования, конкурсы, квесты, слеты, форумы, профильные смены и др. (названия мероприятий, даты и результаты участия) –
- м) работа пресс-центра ЮИД (наличие/отсутствие, количество публикаций и репортажей, вышедших в СМИ (телевидение, радиовещание, печатные издания, в том числе в онлайн-версии, на сайте общеобразовательной организации в сети Интернет, в собственном аккаунте отряда ЮИД в социальных сетях) - нет;

7. Заключение по результатам обследования

- а. Выводы по результатам обследования (удовлетворительно/неудовлетворительно)
- б. Выявленные недостатки:

с. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по профилактике ДДТТ по возможности, организовывать обучение на базе КГБОУ «Красноярский краевой дворец пионеров», ответственного сотрудника за профилактику ДДТТ

Срок исполнения рекомендаций: в течение учебного года 2024-2025 г.

д. Рекомендации педагогическому составу по повышению эффективности деятельности по обучению детей основам безопасного поведения на дорогах. Актуализировать знания по ПДД, продолжить проводить мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с использованием сайтов: ЮИД России, Хорошая дорога детства, БЕЗДТП

Срок исполнения рекомендаций: в течение года

Подписи:

Председатель Комиссии: _____ / Ю.О. Якуб/

Члены Комиссии: _____ / Е.В. Васькина/

Ознакомлен:

Директор общеобразовательной организации _____ / Т.А. Голубева/
М.П.

