

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Александровская средняя общеобразовательная школа

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____/И.В. Мартынова

«__» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____/Т.А.Голубева

Приказ № __ от «__» августа 2023 г.

ПРОГРАММА
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ
«ГЕОГРАФИЯ»
В 8-9 КЛАССАХ

Автор-разработчик
Светцова В.В.

2023-2024 уч. год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Программа по учебному предмету «География» для 7-9 класса составлена на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования (ООП ООО – далее) МКОУ Александровская СОШ;
- Требований ФГОС ООО;
- Авторской примерной программы курса «География. 5-9 классы» / авт.-сост. Е.М. Домогацких.

Программа направлена на реализацию задач ФГОС ООО, в основе которого лежит системно – деятельностный подход, обеспечивающий:

- Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- Проектирование и конструирование социальной среды развития обучающихся в системе образования;
- Активную учебно – познавательную деятельность обучающихся;
- Построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся.

2. Изучение учебного предмета «География» реализует следующие цели:

- воспитание чувства патриотизма, любви к своей стране, малой родине, взаимопонимания с другими народами на основе формирования целостного географического образа России, ценностных ориентаций личности;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, проблем повседневной жизни с использованием географических знаний, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание экологической культуры, соответствующей современному уровню геоэкологического мышления на основе освоения знаний о взаимосвязях в ПК, об основных географических особенностях природы, населения и хозяйства России и мира, своей местности, о способах сохранения окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- формирование способности поиска и применения различных источников географической информации, в том числе ресурсов Интернета, для описания, характеристики, объяснения и оценки разнообразных географических явлений и процессов, жизненных ситуаций;
- формирование комплекса практико-ориентированных географических знаний и умений, необходимых для развития навыков их использования при решении проблем различной сложности в повседневной жизни на основе краеведческого материала, осмысления сущности происходящих в жизни процессов и явлений в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- формирование географических знаний и умений, необходимых для продолжения образования по направлениям подготовки (специальностям), требующим наличия серьёзной базы географических знаний

Задачи:

- обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

создание в процессе изучения предмета условий для:

- развития личности, способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных;
- формирования ценностей обучающихся, основ их гражданской идентичности и социально-профессиональных ориентаций;
- формирования у обучающихся опыта самостоятельной учебной деятельности;
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни;
- знакомство учащихся с методами научного познания и методами исследования объектов и явлений, понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной

информации, ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека;

- формирование компетентностей в области практического использования информационно-коммуникационных технологий, развитие информационной культуры и алгоритмического мышления, реализация инженерного образования на уровне основного общего образования.

3. Общая характеристика учебного предмета:

Содержание программы реализуется средствами учебников:

- География: физическая география России: учебное пособие для 8 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. – 2-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2020.
- География: Население и хозяйство России: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций/ Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев. – 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2011.

4. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет входит в образовательную область «Общественно – научные предметы».

Годовой календарный график МКОУ Александровская СОШ утвержден для 8,9 классов на 34 учебные недели из расчета 2 часа в неделю. Рабочая программа составлена на 136 часов.

5. Описание материально технического обеспечения образовательного процесса:

- рабочие места для учащихся и учителя;
- тематические карты;
- атласы, контурные карты;
- устройство для хранения учебного оборудования;
- ноутбук;
- мультимедийная доска;
- проектор;
- разные виды коллекции;
- приборы и лабораторные оборудования;
- муляжи и модели.

6. Промежуточная аттестация.

Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- аргументированная оценка своих и чужих поступков в разных ситуациях, опираясь на общечеловеческие ценности;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся у саморазвития и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

Метапредметные результаты:

Познавательные УУД

- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать понятия: давать определение понятиям на основе изученного на различных предметах учебного материала; обобщать понятия - осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объёмом к понятию с большим объёмом;
- осуществлять логическую операцию установления родовидовых отношений;
- строить логичные рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей;
- создавать модели с выделением существенных характеристик объекта, преобразовывать модели с целью выявления общих законов, определяющих данную предметную область;
- представлять информацию в виде конспектов, таблиц, схем, графиков; преобразовывать информацию из одного вида в другой и выбирать удобную для себя форму фиксации и представления информации;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания;
- самому создавать источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;
- уметь использовать компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей; уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Регулятивные УУД

- самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в классной и индивидуальной учебной деятельности;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;

- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по предложенному и самостоятельно составленному плану, использовать наряду с основными и дополнительные средства (справочная литература, сложные приборы, компьютер);
- планировать свою индивидуальную образовательную траекторию;
- работать по самостоятельно составленному плану, сверяясь с ним и целью деятельности, исправляя ошибки, используя самостоятельно подобранные средства (в том числе и Интернет);
- свободно пользоваться выработанными критериями оценки и самооценки, исходя из цели и имеющихся критериев, различая результат и способы действий;
- самостоятельно осознать причины своего успеха или неуспеха и находить способы выхода из ситуации неуспеха;
- уметь оценить степень успешности своей индивидуальной образовательной деятельности;
- организовывать свою жизнь в соответствии с общественно значимыми представлениями о здоровом образе жизни, правах и обязанностях гражданина, ценностях бытия и культуры, социального взаимодействия;
- уметь ориентироваться в окружающем мире, выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках, принимать решения.

Коммуникативные УУД

- отстаивая свою точку зрения, приводить аргументы, подтверждая их фактами;
- в дискуссии уметь выдвинуть контраргументы, перефразировать свою мысль (владение механизмом эквивалентных замен);
- учиться критично относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его; понимать позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций;

Предметные результаты:

- осознание роли географии в познании окружающего мира;
- умение объяснять результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- умение составлять характеристику процессов и явлений, характерных для каждой геосферы и географической оболочки;
- освоение системы географических знаний о природе России;
- выявление взаимосвязи компонентов геосферы и их изменения, объяснение проявления в природе Земли географической зональности и высотной поясности;
- умение определять географические особенности природы отдельных территорий и страны в целом;
- устанавливать связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- выделять природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на глобальном, региональном и локальном уровнях;
- различать карты по содержанию, масштабу, способам картографического изображения; уметь их читать;
- использовать географические знания для осуществления мер по сохранению природы.

Содержание учебного предмета

Тема 1. Географическая карта (4 часа)

Географическая карта и её математическая основа. Картографические проекции и их виды. Масштаб. Система географических координат. Топографическая карта. Особенности топографических карт. Навыки работы с топографической картой. Космические и цифровые источники информации. Компьютерная картография. Мониторинг земной поверхности.

Практические работы:

- Определение на основе иллюстраций учебника и карт атласа территорий России с наибольшими искажениями на различных картографических проекциях.
- Чтение топографической карты. Построение профиля местности.

Тема 2. Россия на карте мира (4 часа)

Географическое положение России. Территория России. Крайние точки. Государственная граница. Страны-соседи. Географическое положение и природа России. Природные условия и ресурсы. Приспособление человека к природным условиям. Часовые пояса и зоны. Карта часовых поясов России. Декретное и летнее время.

Практические работы:

1. Характеристика географического положения России.
2. Определение поясного времени для разных пунктов России.

Тема 3. История изучения территории России (5 часов)

Русские землепроходцы XI — XVII вв. Открытие и освоение Европейского Севера, Сибири и Дальнего Востока. Географические открытия в России XVIII—XIX вв. Камчатские экспедиции. Великая Северная экспедиция. Академические экспедиции XVIII в. Географические исследования XX в. Открытие и освоение Северного морского пути. Роль географии в современном мире. Задачи современной географии. Географический прогноз.

Практические работы:

- Обозначение на контурной карте географических объектов, открытых русскими путешественниками. Выделение тех из них, которые названы в честь русских первопроходцев.
- Анализ источников информации об истории освоения территории России.

Тема 4. Геологическое строение и рельеф (5 часов)

Геологическое летоисчисление. Шкала геологического времени. Геологическая карта. Особенности геологического строения. Крупные тектонические структуры. Платформы и складчатые пояса. Главные черты рельефа России, их связь со строением литосферы. Районы современного горообразования, землетрясений и вулканизма. Влияние внешних сил на формирование рельефа. Закономерности размещения месторождений полезных ископаемых России. Минеральные ресурсы страны и проблемы их рационального использования. Влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Опасные природные явления.

Практическая работа:

- Выявление зависимости между строением земной коры, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий.
- Нанесение на контурную карту основных форм рельефа страны.

Тема 5. Климат России (7 часов)

Факторы, определяющие климат России. Солнечная радиация. Закономерности распределения тепла и влаги. Коэффициент увлажнения. Климатические пояса и типы климатов России. Погода. Воздушные массы и атмосферные фронты. Погодные явления, сопровождающие прохождение атмосферных фронтов. Атмосферные вихри: циклоны и антициклоны. Основные принципы прогнозирования погоды. Атмосфера и человек. Влияние климата на

жизнь человека. Неблагоприятные явления погоды Хозяйственная деятельность и загрязнение атмосферы.

Практические работы:

-Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте.

Анализ климатограмм, характерных для различных типов климата **России**.

- Определение особенностей погоды для различных пунктов по синоптической карте.

- Прогнозирование тенденций изменения климата.

Тема 6. Гидрография России (8 часов)

Моря, омывающие территорию России. Хозяйственное значение морей. Реки России. Характеристики реки. Бассейн реки. Источники питания

рек. Режим рек. Озёра. Виды озёр и их распространение по территории России. Болото.

Виды болот и их хозяйственное значение. Природные льды. Сезонные и многолетние льды.

Многолетняя мерзлота и ее влияние на жизнь и хозяйственную деятельность людей. Лед-

ники горные и покровные. Великое оледенение. Ледниковые периоды. Великий ледник на

территории России. Последствия ледниковых периодов. Гидросфера и человек. Водные ре-

сурсы. Стихийные бедствия, связанные с водой.

Практические работы:

- Составление характеристики одного из морей, омывающих территорию России.

Составление характеристики одной из рек .

- Объяснение закономерностей размещения разных видов вод суши и связанных с ними стихийных природных явлений на территории страны.

Тема 7. Почвы России (3 часа)

Почва. Формирование почвы, её состав, строение, свойства. Зональные типы почв, их свойства, структура, различия в плодородии. Закономерности распространения почв. Почвен-

ные карты. Почвенные ресурсы. Изменения почв в процессе их хозяйственного использо-

вания, борьба с эрозией и загрязнением почв. Меры по сохранению плодородия почв.

Практические работы:

-Составление характеристики зональных типов почв и выявление условий их почвообразования.

Тема 8. Растительный и животный мир России (3 часа)

Место и роль растений и животных в природном комплексе. География растений и живот-

ных. Типы растительности. Ресурсы растительного и животного мира. Лесные ресурсы.

Кормовые ресурсы. Промыслово-охотничьи ресурсы. Особо охраняемые территории.

Практические работы:

- Установление зависимостей растительного и животного мира от других компонентов при-

роды.

Тема 9. Природные зоны России (7 часов)

Природные комплексы России. Зональные и аazonальные природные комплексы. Природ-

ные зоны Арктики и Субарктики: арктическая пустыня, тундра. Леса умеренного пояса:

тайга, смешанные и широколиственные леса. Безлесные зоны юга России: степь, лесостепь

и полупустыня. Высотная поясность .Природно-хозяйственные зоны.

Практическая работы:

-Оценка природных условий и ресурсов какой-либо природной зоны. Составление прогноза её изменения и выявление особенностей адаптации человека к жизни в данной природной зоне.

Составление описания одной из природных зон России по плану.

Тема 10. Природные районы России (13 часов)

Островная Арктика. Мир арктических островов. Западная Арктика: Земля Франца-Иосифа, Новая Земля. Восточная Арктика: Новосибирские острова, Северная Земля, остров Врангеля.

Восточно-Европейская равнина. Физико-географическое положение территории. Древняя платформа. Чередование возвышенностей и низменностей — характерная черта рельефа. Морено-ледниковый рельеф. Полесья. Эрозионные равнины. Полезные ископаемые Русской равнины: железные и медно-никелевые руды Балтийского щита, КМА, Печорский каменноугольный бассейн, хибинские апатиты и др.

Климатические условия и их благоприятность для жизни человека. Западный перенос воздушных масс. Крупнейшие реки. Разнообразие почвенно-растительного покрова лесной зоны. Лесостепь и степь. Природная зональность на равнине. Крупнейшие заповедники. Экологические проблемы — следствие интенсивной хозяйственной деятельности.

Северный Кавказ — самый южный район страны. Особенности географического положения региона. Равнинная, предгорная и горная части региона: их природная и хозяйственная специфика. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые Кавказа. Особенности климата региона. Современное оледенение. Основные реки, особенности питания и режима, роль в природе и хозяйстве. Почвенно-растительный покров и растительный мир. Структура высотной поясности гор. Агроклиматические, почвенные и кормовые ресурсы. Заповедники и курорты Кавказа.

Крым. Особенности географического положения региона. Горный рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Южный берег Крыма.

Урал — каменный пояс России. Освоение и изучение Урала. Пограничное положение Урала между европейской частью России и Сибирью на стыке тектонических структур и равнин. Различия по геологическому строению и полезным ископаемым Предуралья, Урала и Зауралья. Уральские самоцветы.

Особенности климата Урала. Урал — водораздел крупных рек. Зональная и высотная поясность. Почвенно-растительный покров и развитие сельского хозяйства. Антропогенные изменения природы Урала. Заповедники Урала.

Западная Сибирь — край уникальных богатств: крупнейший в мире нефтегазоносный бассейн. Западно-Сибирская равнина — одна из крупнейших низменностей земного шара. Молодая плита и особенности формирования рельефа. Континентальный климат, при небольшом количестве осадков избыточное увлажнение, внутренние воды. Сильная заболоченность. Отчетливо выраженная зональность природы от тундр до степей. Краткая характеристика зон. Зона Севера и ее значение. Оценка природных условий для жизни и быта человека; трудность освоения природных богатств: суровая зима, многолетняя мерзлота, болота.

Средняя Сибирь. Географическое положение между реками Енисеем и Леной. Древняя Сибирская платформа, представленная в рельефе Среднесибирским плоскогорьем. Преобладание плато и нагорий. Траппы и кимберлитовые трубки. Месторождения золота, алмазов, медно-никелевых руд, каменного угля. Резко континентальный климат: малое количество осадков, Сибирский (Азиатский) антициклон. Крупнейшие реки России: Лена, Енисей и их притоки. Реки — основные транспортные пути Средней Сибири; большой гидроэнергетический потенциал. Морозные формы рельефа. Две природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Северо-Восток Сибири. Географическое положение: от западных предгорий Верхоянского хребта до Чукотского нагорья на востоке. Омоложенные горы; среднегорный рельеф территории, «оловянный пояс». Резко континентальный климат с очень холодной зимой и прохладным летом. Полюс холода Северного полушария. Определяющее значение многолетней мерзлоты для всей природы региона. Реки со снеговым питанием и половодьем в начале лета. Природные зоны: тундра и светлохвойная тайга.

Горы Южной Сибири — рудная кладовая страны. Разнообразие тектонического строения и рельефа. Складчато-глыбовые средневысотные горы и межгорные котловины, тектонические озера. Байкал. Области землетрясений. Богатство рудными ископаемыми магматического происхождения. Контрастность климатических условий. Высотная поясность. Степи Забайкалья. Агроклиматические ресурсы. Экологические проблемы Байкала.

Дальний Восток — край, где север встречается с югом. Геология и тектоника территории. Современный вулканизм Камчатки и Курил. Муссонный климат Тихоокеанского побережья. Климатические контрасты севера и юга. Большая густота и полноводность речной сети. Паводки и наводнения. Гидроресурсы и ГЭС. Влияние приморского положения на смещение границ природных зон к югу. Гигантизм растений. Характеристика тундры и лесной зоны. Уссурийская тайга — уникальный природный комплекс. Заповедники Дальнего Востока.

Практические работы:

7. Составление описания природного района по плану.

Тема 11. Заключение (1 час)

Влияние природы на человека: природные ресурсы, благоприятные и неблагоприятные природные условия. Стихийные бедствия. Рекреационное значение природных условий. Влияние человека на природу.

Тема 12. Красноярский край (7 часов)

Географическое положение, размеры территории, протяженность и характер границ, соседни. Закономерности формирования рельефа и его современное развитие .

Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат и хозяйственная деятельность людей. Опасные и неблагоприятные климатические явления. Внутренние воды и водные ресурсы.

Обеспеченность. Экологические проблемы. Особенности почв своего региона.

Меры по сохранению плодородия почв: мелиорация земель, борьба с эрозией почв и их загрязнением. Особенности растительного и животного мира.

Практические работы:

8. Физико-географическое положение Красноярского края

Содержание учебного курса

Введение. **Экономическая и социальная география** (1 час)

Предмет экономической и социальной географии. Хозяйственный комплекс – главный объект исследования экономической географии. Различия между природным и хозяйственным комплексом.

Основные понятия: экономическая и социальная география, хозяйственный комплекс.

Тема 1. Россия на карте мира.

Природные условия и ресурсы России (7 часов)

Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в XIV – XIX вв. Изменения территории России в XX в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств.

ЭГП. Факторы ЭГП России. Плюсы и минусы ЭГП страны. ПГП России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия – федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа.

Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы, регионы и зоны. Сетка экономических районов России.

Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера.

Природные ресурсы. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты всемирного наследия на территории России.

Взаимодействие природы и населения. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы.

Основные понятия: социально-экономическая география, хозяйственный комплекс, ЭГП, ПГП, геополитика, административно-территориальное деление, субъекты Федерации, экономический район, районирование, специализация, природные условия, адаптация, природные ресурсы.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту соседних с Россией стран. 2. Определение мест пересечения государственной границы крупными автомобильными и железными дорогами, трубопроводами и водными путями.

Тема 2. Население России (7 часов)

Демография. Переписи населения. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России.

Плотность населения. Две зоны расселения и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны.

Расселение и его формы. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации.

Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России.

Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Основные понятия: естественный прирост, воспроизводство населения, трудовые ресурсы, плотность населения, миграции, расселение, урбанизация.

Практические работы. 1. Нанесение на контурную карту национально-территориальных образований и краев. 2. Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов Федерации. 3 Составление таблицы «Народы России, не имеющие национально-территориальных образований в составе страны».

Тема 3. Хозяйство России (20 часов)

Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения производства. Сырьевой, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленности и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение на территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Природный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Основные понятия: национальная экономика (народное хозяйство), отрасль, предприятие, межотраслевой комплекс, факторы размещения производства, комбинированные производства, материальная и нематериальная сфера хозяйства, сфера услуг.

Практические работы: 1. Выбор места для строительства предприятия на основе знания фактора размещения производства. 2. Сравнительная характеристика двух или нескольких угольных бассейнов страны. 3. Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных. 4. Определение по картам основных центров размещения металлоемкого и трудоемкого машиностроения. 6. Определение по картам особенностей зональной специализации сельского хозяйства.

Тема 3. Экономические районы России (27 часов)

Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный

фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад – крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Основные понятия: транзитное положение, добывающие отрасли, энергоемкие производства, Нечерноземье.

Практические работы. 1. Экономико-географическая характеристика территории (области, края, республики) по типовому плану. 2. Составление схемы внешних производственно-территориальных связей экономического района. 3. Сравнение экономико-географического положения и ресурсов Северо-Западного и Центрального районов. 4. Анализ перспектив развития рекреационного хозяйства Северного Кавказа. 5. Сравнение хозяйственной специализации Западно-Сибирского и Восточно-Сибирского экономических районов.

Тема 4. Страны ближнего зарубежья (4 часа)

Страны Европейского Запада. Страны Балтии – Эстония, Латвия и Литва – небольшие государства с ограниченными природными ресурсами. Ключевая роль отраслей неметаллоемкого

машиностроения. Белоруссия. Ее транзитное положение между Россией и зарубежной Европой. Специализации на транспортном машиностроении и химической промышленности. Общие для стран Европейского Запада черты экономики: легкая и пищевая промышленность, животноводческая специализация сельского хозяйства.

Страны Европейского Юга. Богатые природные ресурсы и благоприятные условия – основа экономики Украины. Многоотраслевая промышленность Украины. Ведущая роль металлургии, машиностроения и химической промышленности. Украина – крупнейший производитель зерна в ближнем зарубежье. Агроклиматические ресурсы – основа сельскохозяйственной специализации Молдовы.

Страны Закавказья. Южное положение и преобладание горного рельефа. Ограниченный набор минеральных ресурсов. Сельское хозяйство – основы экономики Грузии. Точное машиностроение и цветная металлургия – хозяйственная специализация Армении. Нефтегазовый комплекс Азербайджана.

Страны Азиатского Юга. Казахстан – страна-гигант. Рудные и топливные ресурсы – база для металлургии и нефтегазовой промышленности. Доминирующая роль черной и цветной металлургии. Природные условия, определяющие сельскохозяйственную специфику разных частей страны. Четыре среднеазиатские республики: черты сходства и различия. Преобладание сельского хозяйства: хлопководства, шелководства, садоводства и виноградарства.

Основные понятия: прибалтийский тип сельского хозяйства, завалуненность, теплолюбивые культуры, каракульные овцы, пустыни, ковроткачество, длинноволокнистый хлопок.

Практическая работа: составление схемы внешних производственно-территориальных связей между странами ближнего зарубежья и Россией.

Заключение. Место России в хозяйственной системе современного мира. (2 часа)

Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне.

Тематическое планирование в 8 классе

№	Тема	Дата	Часы	Примечание
1 четверть				
1	Карта	6.09	1	
2	Топографическая карта	6.09	1	
3	Источники информации	13.09	1	
4	Обобщающий урок: «Географическая карта»	13.09	1	
5	ГП России <i>Пр.1 «Характеристика географического положения России»</i>	20.09	1	
6	Природные условия и ресурсы	20.09	1	
7	Часовые пояса <i>Пр.2 «Определение поясного времени для разных пунктов России»</i>	27.09	1	
8	Обобщающий урок: «Россия на карте мира»	27.09	1	
9	Русские землепроходцы	4.10	1	
10	Россия 18-19 века	4.10	1	
11	Россия в 20 веке	11.10	1	
12	Роль географии в современном мире	11.10	1	
13	Обобщающий урок: «История изучения России»	18.10	1	
14	Геологическое летоисчисление	18.10	1	
15	Тектоническое строение	25.10	1	
16	Рельеф России	25.10	1	
2 четверть				
17	<i>Пр. 3 «Выявление зависимости между строением, формами рельефа и размещением полезных ископаемых крупных территорий»</i>	8.11	1	
18	Литосфера и человек	8.11	1	
19	Обобщающий урок: «Геологическое строение и рельеф России»	15.11	1	
20	Климатообразующие факторы	15.11	1	
21	Распределение тепла и влаги	22.11	1	
22	<i>Пр. 4 «Выявление закономерностей территориального распределения климатических показателей по климатической карте»</i>	22.11	1	
23	Атмосферные фронты	29.11	1	
24	Атмосферные вихри	29.11	1	
25	Атмосфера и человек	6.12	1	
26	Контрольная работа №1 «Климат России»	6.12	1	
27	Моря	13.12	1	
28	Характеристика реки	13.12	1	
29	Реки России <i>Пр. 5 «Составление характеристики одной из рек»</i>	20.12	1	
30	Озера и болота	20.12	1	
31	Природные льды	27.12	1	
32	Великое оледенение	27.12	1	
3 четверть				
33	Гидрография и человек	10.01	1	
34	Обобщающий урок: «Гидрография России»	10.01	1	

35	Формирование и свойства почвы	17.01	1	
36	Зональные типы почв	17.01	1	
37	Зональные типы почв	24.01	1	
38	Растительный мир	24.01	1	
39	Животный мир	31.01	1	
40	Природные комплексы	31.01	1	
41	Арктика и Субарктика	7.02	1	
42	Тайга	7.02	1	
43	Смешанные и широколиственные леса	14.02	1	
44	Лесостепь, степь	14.02	1	
45	Пустыни и полупустыни	21.02		
46	Природно- хозяйственные зоны <i>Пр. 6 «Составление описания одной из природных зон России по плану»</i>	21.02	1	
47	<i>Контрольная работа №2 «Природные зоны России»</i>	28.02	1	
48	Островная Арктика	28.02	1	
49	Восточно-Европейская Равнина	6.03	1	
50	Восточно-Европейская Равнина	6.03	1	
51	Северный Кавказ	13.03	1	
52	Крым	13.03	1	
53	Уральские Горы	20.03	1	
54	Западно-Сибирская равнина	20.03	1	
4 четверть				
55	Средняя Сибирь	3.04	1	
56	Северо-Восточная Сибирь	3.04	1	
57	Пояс гор Южной Сибири	10.04	1	
58	Дальний Восток	10.04	1	
59	<i>Пр. 7 «Составление описания природного района по плану»</i>	17.04	1	
60	<i>Контрольная работа №3 «Природные районы России»</i>	17.04	1	
61	Природа и человек	24.04	1	
62	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	24.04	1	
63	ФГП РО <i>Пр.8 «Физико-географическое положение Красноярского края»</i>	8.05	1	
64	Геологическое строение и рельеф КК	8.05	1	
65	Климат КК	15.05	1	
66	Внутренние воды КК	15.05	1	
67	Почвы КК	22.05	1	
68	Обобщающий урок: «Природа России»	22.05	1	

9 КЛАСС

№	Тема	Часы	Дата	Примечание
1 четверть				
1	Экономическая и социальная география	6.09	1	
2	ЭГП и ПГП России <i>ПРН№1 Нанесение на к.к. соседних с РФ стран</i>	6.09	1	
3	Формирование территории России	13.09	1	
4	Административно-территориальное устройство России <i>ПРН№2. Обозначение на к.к. субъектов РФ, административного состава федеральных округов</i>	13.09	1	
5	Районирование территории России	20.09	1	
6	Урок контроля и коррекции знаний по теме	20.09	1	
7	Природные условия России	27.09	1	
8	Природные ресурсы России	27.09	1	
9	Хозяйственная деятельность человека и изменение природной среды	4.10	1	
10	Урок контроля и коррекции знаний по теме	4.10	1	
11	Численность населения России	11.10	1	
12	Размещение населения России <i>ПРН№3 Определение по статистическим данным плотности населения отдельных субъектов РФ</i>	11.10	1	
13	Миграции населения России	18.10	1	
14	Сельская форма расселения населения России	18.10	1	
15	Городская форма расселения населения России	25.10	1	
16	Этнический и религиозный состав населения России <i>ПРН№4 Составление таблицы «Народы РФ . не имеющие собственных национально-территориальных образований»</i>	25.10	1	
2 четверть				
17	Трудовые ресурсы и рынок труда России	8.11	1	
18	<i>ПРН№5. Расчет некоторых показателей населения России</i>	8.11	1	
19	Урок контроля и коррекции знаний	15.11	1	
20	Национальная экономика	15.11	1	
21	Факторы размещения производства <i>ПРН№6. Определение ранга факторов размещения производства для одной из отраслей хозяйства</i>	22.11	1	
22	ТЭК. Нефтяная и газовая промышленность <i>ПРН№7 Сравнительная характеристика двух нефтяных баз</i>	22.11	1	
23	ТЭК. Угольная промышленность	29.11	1	
24	ТЭК. Электроэнергетика	29.11	1	
25	Металлургический комплекс. Черная металлургия <i>ПРН№8 Составление характеристики одной из металлургических баз на основе карт и статистических данных</i>	6.12	1	
26	Металлургический комплекс. Цветная металлургия <i>ПРН№9 Определение по картам главных факторов размещения предприятий медной и алюминиевой промышленности</i>	6.12	1	
27	Машиностроительный комплекс	13.12	1	
28	Машиностроительный комплекс	13.12	1	

	<i>ПРН№10 Определение по картам закономерностей в размещении отраслей наукоемкого, трудоемкого и металлоемкого машиностроения</i>			
29	Химическая промышленность	20.12	1	
30	Лесная промышленность	20.12	1	
31	Агропромышленный комплекс. Растениеводство	27.12	1	
32	Агропромышленный комплекс. Животноводство	27.12	1	
3 четверть				
33	Зональная специализация сельского хозяйства <i>ПРН№11 Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства</i>	10.01	1	
34	Пищевая и легкая промышленность	10.01	1	
35	Транспортный комплекс	17.01	1	
36	Нематериальная сфера хозяйства	17.01	1	
37	Урок контроля и коррекции знаний по теме	24.01	1	
38	Европейский Север. Общие сведения <i>ПРН№12 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	24.01	1	
39	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство	31.01	1	
40	Европейский Северо-Запад. Общие сведения <i>ПРН№13 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	31.01	1	
41	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство	7.02	1	
42	Центральная Россия. Общие сведения. <i>ПРН№14 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	7.02	1	
43	Центральная Россия. Население. Природные ресурсы и хозяйство	14.02	1	
44	Центральная Россия. Хозяйство	14.02	1	
45	Европейский Юг. Общие сведения <i>ПРН№15 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	21.02	1	
46	Европейский Юг. Население, природные ресурсы, хозяйство	21.02	1	
47	Поволжье. Общие сведения <i>ПРН№16 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	28.02	1	
48	Поволжье. Население, природные ресурсы, хозяйство	28.02	1	
49	Урал. Общие сведения <i>ПРН№17 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	6.03	1	
50	Урал. Население, природные ресурсы, хозяйство	6.03	1	
51	Западная Сибирь. Общие сведения <i>ПРН№18 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	13.03	1	
52	Западная Сибирь. Население, природные ресурсы, хозяйство	13.03	1	
53	Восточная Сибирь. Общие сведения <i>ПРН№19 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	20.03	1	

54	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы, хозяйство	20.03	1	
4 четверть				
55	Дальний Восток. Общие сведения <i>ПР№20 Описание ЭГП природно-хозяйственного района по типовому плану</i>	3.04	1	
56	Дальний Восток. Население, природные ресурсы, хозяйство	3.04	1	
57	<i>ПР№21 сравнительная характеристика ГП природно-хозяйственных районов</i>	10.04	1	
58	Урок контроля и коррекции знаний по теме	10.04	1	
59	Место России в мировой экономике	17.04	1	
60	Красноярский край на карте России: особенности ГП	17.04	1	
61	Природные условия и ресурсы КК	24.04	1	
62	Население КК	24.04	1	
63	География промышленности КК	8.05	1	
64	Промежуточная аттестация. Контрольная работа	8.05	1	
65	География сельского хозяйства КК	15.05	1	
66	География нематериальной сферы КК	15.05	1	
67	Социально-экономическое районирование МО <i>ПР№22 Составление комплексного описания Красноярского края по типовому плану</i>	22.05	1	
68	Итоговый урок по курсу	22.05		