

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Александровская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Александровская СОШ)

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом

МКОУ Александровская СОШ
(протокол от 27.03.2025 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы



Т.А. Голубева

Приказ № 24

от 07.04.2025 г.

ОТЧЁТ

о результатах самообследования

МКОУ Александровская СОШ

Боготольского района

Красноярского края

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение Александровская СОШ</i>
Руководитель	<i>Татьяна Александровна Голубева</i>
Адрес организации	<i>662072, Красноярский кр., Боготольский р-он, с. Александровка, ул. Кирова, строение 9а</i>
Телефон, факс	<i>8(39157)29-325</i>
Адрес электронной почты	<i>ostrov-school@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>Администрация Боготольского района Красноярского края</i>
Дата создания	<i>1930 год</i>
Лицензия	<i>Свидетельство № 5650-л от 06.07.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно)</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>Свидетельство № 019378 от 29.04.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края</i>

МКОУ Александровская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Александровка. Все обучающиеся проживают в селе.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебной деятельности и воспитательной деятельности

*Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с **Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования*

(реализация обновлённых ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация обновлённых ФГОС ООО и ФГОС ООО-2021), а учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация обновлённых ФГОС СОО и ФГОС СОО-2021). Школа реализует инклюзивное обучение в 1-4 и 5-9 классах по адаптированным образовательным программам.

При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Показатели	Значения показателей на конец 2024года	Единица измерения
Образовательная деятельность		
Общая численность обучающихся	39	Человек
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	15	
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального образования	2	
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	12	

Показатели	Значения показателей на конец 2024года	Единица измерения
Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного образования	5	
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	5	

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основная цель воспитательной работы школы:

- ü *развитие личности,*
- ü *создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,*
- ü *формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

Задачи:

- ü *усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*
- ü *формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*
- ü *приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;*
- ü *достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом*

Основные направления воспитательной работы:

- гражданское воспитание — **формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как**

источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- ценности научного познания — **воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.**

В школе продолжается реализация в образовательной организации нового формата внеурочной деятельности - проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном». Каждый понедельник после поднятия флага и исполнения гимна с обучающимися педагоги проводят занятия по тематике в рамках проекта с использованием видео-, аудио-материалов. На занятиях в рамках проекта рассматриваются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Цель этих занятий - «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

Продолжается с 2023 года реализация курса внеурочной деятельности для 6-11 классов «Россия – мои горизонты», которая введена в расписание по четвергам.

В течение года с классными руководителями были проведены мероприятия по следующим направлениям:

I. Методическая работа

МО классных руководителей по плану воспитательной работы «Корректировка планов работы»

МО классных руководителей

Совещание «Планирование мероприятий по оборонно-массовой и военно-патриотической работе»

Конференция по обмену опыта лучших практик классных руководителей

II. Нравственно-патриотическое

Урок истории «Международный день памяти жертв Холокоста».

Единый урок «День снятия блокады города Ленинграда»

Выставка рисунков, посвящённых снятию блокады Ленинграда;

Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества;

Конкурс рисунков «Защитники Отечества»

Военно-патриотическая праздничная программа «Без смекалки нет закалки», посвященная Дню защитника Отечества;

Урок Истории «День присоединения Крыма к России»

Квест «День космонавтики»

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!»;

Конкурс рисунков «Этот день Победы»;

Конкурс стихотворений «Память бережно храним»;

Акция «Бессмертный полк»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Георгиевская ленточка»

Митинг, посвящённый Дню Победы

Хочется отметить организацию в школе волонтерского движения. Обучающиеся поддерживают тесную связь с КГБУСО КЦСОН «Надежда», в котором находятся престарелые граждане, это и посильная помощь одиноким односельчанам, семьям, чьи родственники принимают участие в СВО.

III. Спортивно-оздоровительное

Спортивные соревнования между обучающимися и родителями;

«Весёлые старты» (1-5 классы)

Акция «Здоровью – зелёный свет»

Лыжня России

Всемирный День Здоровья

Осенний и весенний кросс

Соревнования по легкой атлетике, пионерболу, волейболу.

Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: физическому воспитанию обучающихся, приобщению их к здоровому образу жизни. В период летних каникул (июнь) на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь, в котором отдыхают учащиеся 1 - 5 классов. Проводится работа по изучению правил безопасности дорожного движения, большую воспитательную роль играют викторины по правилам дорожного движения, участие в школьных и районных акциях и конкурсах.

IV. Самоуправление

Заседания центров ШУС

Праздник к международному женскому дню

Проектная неделя

Заседания центров ШУС

Анализ работы ШУС. Отчёт центров.

Последний звонок

V. Работа с родителями и сельской общественностью

Составление планов совместной деятельности с СДК и сельской библиотекой

Сотрудничество с приютом, СДК и сельской библиотекой

Общешкольное родительское собрание

Родительские собрания по классам

Участие родителей в работе Управляющего Совета

VI. Профилактическая работа

Профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. В школе проводится систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике правонарушений, бродяжничества, употребления алкоголя и табакокурения.

Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Уроки безопасности «Весенние каникулы. Поведение на водоёмах»

Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с наркоманией.

Профилактика БДД. «Пешеход на переход»

VII. Организация летнего отдыха

Вовлечение детей в разработку летних социальных проектов

Сбор и оформление информации на открытие летних оздоровительных лагерей при школах

Реализация летних социальных проектов (благоустройство территории школы, села, работа на пришкольном участке)

Организация занятости подростков в летних трудовых бригадах

Организация детей в загородные лагеря

По результатам мониторинга «Участие в общественной жизни школы»

70%- участвуют;

30%- участвуют активно.

Действует школьный управляющий совет, волонтерское движение и родительский комитет Школы.

Расписание внеурочной деятельности МКОУ Александровской СОШ на конец 2024 года

Название курса	Количество часов									
	1,4	2-3	5	6	7	6-7К	9	10	11	итого
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности										
Разговоры о важном	1	1	1	0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	7
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся										
По ступенкам финансовой грамотности					1					1

Естественно-научная грамотность	1		1		1	1	1			5
Математическая грамотность		1		1				1	1	4
Читательская грамотность			1			1				2
Компьютерная грамотность	1	2								3
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся										
Технология современного проектирования							1			1
Комната детских инициатив				1	1					2
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей										
Здоровое поколение	1	1								2
Движение РДДМ			1	1	1					3
Школа волонтера							1	1	1	3
Семьеведение								1	1	2
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся										
Россия – мои горизонты				0,5	0,5	1	1	0,5	0,5	4
Тропинка в профессию	1		1							2
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов										
В мире творчества				1						1
Избранные вопросы истории								1	1	2
Коррекционно – развивающие занятия										
Дефектологические коррекционно-развивающие занятия						2				2
Психомоторика и						2				2

развитие деятельности										
Подвижные игры						2				2
Всего:	5	5	5	5	5	10	5	5	5	50

Количество часов внеурочной деятельности и дополнительного образования

на 2024-2025 учебный год

ФИО педагога	Программа ВнД	Программа ДО	Часы	Классы
Чекушкина И.М.	Разговоры о важном		1	2-3
	Математическая грамотность		1	2-3
	Тропинка в профессию		2	1,4,5
Итого	4	0	4	
Федоренко М.О.	Разговоры о важном		1	1,4
	Естественно- научная грамотность		1	1-4
	Движение РДДМ		3	5-7
		Орлята России	1	1-4
Итого	5	1	6	
Васильева О.Е.	Разговоры о важном		1	6-7
	Россия – мои горизонты		1	6-7
	Подвижные игры		2	6-7К
	Здоровое поколение		2	
		Поиграй-ка	1	1-5
		Спортивные игры	2	6-11
Итого	6	3	9	
Климов А.С.	Разговоры о важном		1	9
	Россия – мои горизонты		1	9
	Основные понятия курса вероятность и статистика		4	7-11
Итого	6	0	6	
Шотова Л.М.	Разговоры о важном		1	10-11
	Россия – мои горизонты		1	10-11
	Компьютерная грамотность		3	1-4

	Математическая грамотность		1	6
	Психомоторика и развитие деятельности		2	6-7К
	Семьеведенье		2	
Итого	10	0	10	
Костина О.М.	Разговоры о важном		1	6-7К
	Россия – мои горизонты		1	6-7К
	По ступенькам финансовой грамотности		1	7
	Избранные вопросы истории		2	10,11
	Дефектологические коррекционно-развивающие занятия		2	6-7К
Итого	7	0	7	
Бычкова В.М.	Разговоры о важном		1	5
	Комната детских инициатив		2	6-7
	Естественно-научная грамотность		2	5,6-7К
	Читательская грамотность		2	5,6-7К
Итого	7	0	7	
Симон В.В.	В мире творчества		1	6
		Умелые руки	2	2-11
		Удивительный мир Робототехники	1	6-11
Итого	1	3	4	
Баландина Л.Ф.		Грамотный читатель	1	1-4
	Проектная деятельность		1	9
Итого	1	1	2	
Мартынова И.В.	Школа волонтера	Волшебный мир театра (Кукольный театр)	1	5-11
Итого	0	1		
Всего	50	9		

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024.

Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (100%).

Уровень организации воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания. Об этом свидетельствуют содержание, виды и формы организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга. Воспитание реализуется через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального уровня. Школа в достаточной степени обеспечена информационно – методическими материалами, материально – техническими средствами, соответствующими целям и задачам воспитательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
<i>Директор</i>	<i>Осуществляет общее руководство Школой; без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях; организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Учреждении; обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, выполняет иные функции, предусмотренные законодательством, а также вытекающие из Устава Школы</i>
<i>Управляющий совет</i>	<i>Рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательной организации;</i> <i>– финансово-хозяйственной деятельности;</i> <i>– материально-технического обеспечения.</i>
<i>Педагогический совет</i>	<i>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</i> <i>– развития образовательных услуг;</i> <i>– регламентации образовательных отношений;</i> <i>– разработки образовательных программ;</i> <i>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</i> <i>– координации деятельности методических объединений.</i>
<i>Общее собрание работников</i>	<i>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</i> <i>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</i>

	– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- ШМО математики и информатики;
- ШМО гуманитарных наук;
- ШМО предметов естественно-научного цикла;
- ШМО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Содержание и качество подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022- 2023 учебный год	2023- 2024 учебный год	На конец 2024 года

1	<i>Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:</i>	36	38	38	39
	– начальная школа	20	15	12	17
	– основная школа	19	19	20	17
	– средняя школа	3	4	6	5
2	<i>Количество учеников, оставленных на повторное обучение:</i>				
	– начальная школа		1	1	-
	– основная школа		-	-	-
	– средняя школа		-	-	-
3	<i>Не получили аттестата:</i>				
	– об основном общем образовании		-	-	-
	– среднем общем образовании		-	-	-
4	<i>Окончили школу с аттестатом особого образца:</i>				
	– в основной школе		-	-	-
	– средней школе		-	-	-

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году положительная динамика освоения основных образовательных программ, так как обучающиеся, которые не справились с промежуточной аттестацией, после прохождения ПМПК, им был выбран другой образовательный маршрут – адаптированные программы.

В этом учебном году обучающиеся 11 класса продолжают осваивать инженерно-технологический профиль с углубленным изучением математики и физики. А обучающиеся 10 класса выбрали естественно-научный профиль с углубленным изучением биологии и химии. Обучающихся, занимающихся по адаптированной программе на конец 2024 года, в Школе 7 человек. 1 из них находится на домашнем обучении. После прохождения ПМПК обучающаяся 6 класса была переведена на АООП с умеренной степенью умственной отсталости.

В 2023-2024 учебном году был отдельный класс-комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой степени УО), в котором занимаются по адаптированной программе обучающиеся 8 и 9 класса. А обучающиеся 4, 5 классов занимаются в инклюзивных классах. На конец 2024 года был скомплектован другой класс – объединили обучающихся 6 и 7 классов, обучающиеся 9 класса занимаются в инклюзивном классе. Все обучающиеся занимаются по программам внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования.

В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка не изучается в 1-3, 5-7 классах по заявлению родителей (законных представителей). А обучающиеся 4, 9 классов заканчивают изучение родного языка и родной литературы. Обучающиеся 9 класса заканчивают изучение второго иностранного языка. А обучающиеся 10 класса в своём заявлении изъявили желание изучать родной русский язык.

Сделан уклон на вариативность содержания образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей детей. В ООП закрепили три способа, как этого достичь: возможность сочетать предметы, курсы, модули; вводить углубленное изучение предмета; разрабатывать ИУП.

Уточнили и расширили требования к результатам освоения: личностным, метапредметным и предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых предметов. Унифицировали содержание пояснительной записки ООП в связи с тем, что на уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации ООП.

Унифицировали требования к рабочим программам: установили, что все рабочие программы:

- надо формировать с учетом рабочей программы воспитания;
- должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем.

В рабочих программах внеурочной деятельности дополнительно указали форму проведения занятия.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (2 четверть 2024-2025 учебного года).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили 2024год (2 четверть)		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а			
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	7	7	100	Не аттестуются									
2	2	1	50	0	0	0	0	1	50	0	0	0	0
3	3	3	100 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	3	3	100 %	2	66,7 %	1	33,3 %	0	0	0	0	0	0
Итого	15	14	93,3 %	2	13,3 %	1	%	1	6,7 %	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», осталось прежним. 1 неуспевающий. На повторное обучение никто не оставлен в отличие от прошлого года.



Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (2 четверть 2024-2025 учебного года).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего		Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
6	3	3	100	1	33,3	0	0	0	0	0	0	0	0
7	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0

9	2	2	$\frac{10}{0}$	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	12	12	$\frac{10}{0}$	6	50	0	0	0	0	0	0	0	0

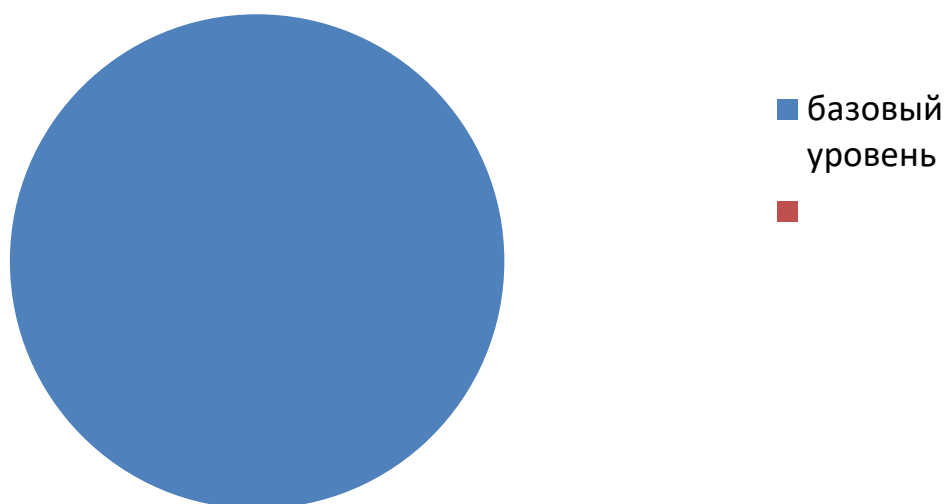
Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» осталось прежним, при чём общее количество обучающихся уменьшилось. А неуспевающих нет.



Обучающиеся 8 класса в 2024 году выполняли КДР (краевую диагностическую работу) по естественно-научной грамотности. Выполняли эту работу 2 человека.

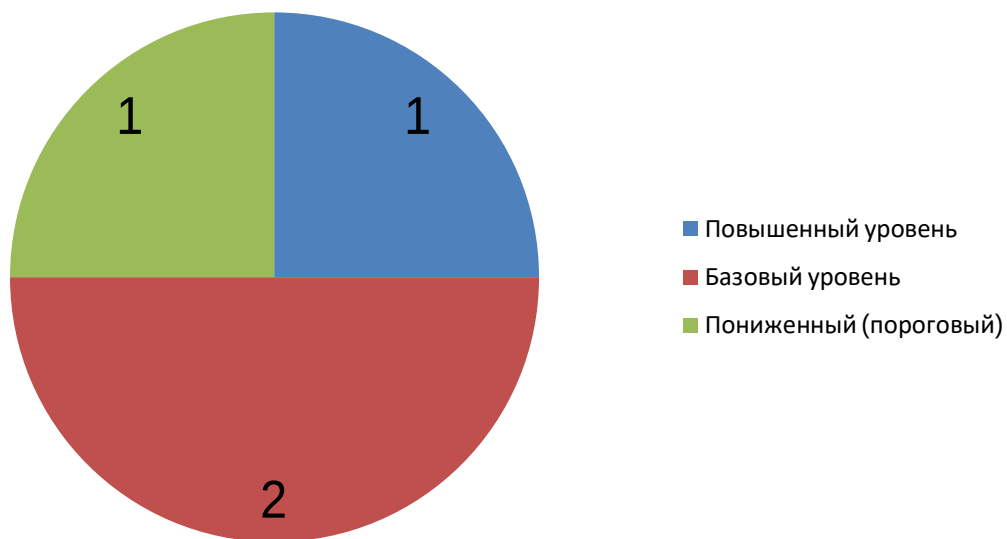
Результаты КДР8 ЕНГ следующие:

РЕЗУЛЬТАТЫ КДР8 ЕНГ



А на конец 2024 года в школе нет обучающихся 8 класса.

В ноябре 2024 года обучающиеся 6 класса выполняли краевую диагностическую работу по читательской грамотности. Результаты КДР-6 ЧГ:



В феврале 2024 года обучающиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку, все обучающиеся (3 человека) получили «зачёт».

Результаты ГИА-9 в прошедшем учебном году, количество обучающихся – выпускников 9 класса – 3 человек:

ПРЕДМЕТ/ОБУЧАЮЩИЕСЯ	1	2	3	Средний балл
Русский язык	3	4	4	4

Математика	4	3	4	4
Биология	4	3	4	3
Обществознание	3	3	3	3

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 9 класса аттестаты. Свидетельство об обучении получила выпускница 9 класса, которая занималась по адаптированной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2024 года (1 полугодие 2024-2025 учебного года).

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения		
				Всего			Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
всего	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Обучающихся 11 класса в этом учебном году писали итоговое сочинение по литературе, все получили «зачёт».

Результаты ГИА-11 в прошедшем учебном году, количество обучающихся – выпускников 11 класса – 4 человек:

ПРЕДМЕТ/ОБУЧАЮЩИЕСЯ	1	2	3	4	Средний балл
Русский язык	81	64	51	37	58,25
Математика	5	4	3	3	4
Биология	33	28			30
Обществознание	30	24			27
Химия	14	23			18

Нужно отметить, что обучающиеся справились с обязательными предметами, набрали больше минимальной границы, а по предметам по выбору не смогли преодолеть минимальную границу.

По итогам 2023-2024 учебного года вручили выпускникам 11-х классов аттестаты.

Обучающиеся 4-8, 11 классов выполняли ВПР. Результаты в таблице:

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	8 класс, чел.	11 Класс, чел.	Всего, чел.
Русский язык	2	4	5	2		13
Математика	2	4	5	2		13
Окружающий мир	2					2
Биология (по выбору)		4	5	2	4	15
География (по выбору)			5	2		7
История (по выбору)		4	5	2		11
Обществознание (по выбору)			5	2		7
Физика (по выбору)				2		2
Химия (по выбору)				2	4	6

Результаты ВПР - 2024

ФИ обучающего я	кл асс	ПРЕДМЕТЫ						
		Русский язык	Математика	Окружающий мир	Биология	История	Обществознан ие	Химия
МАКСИМАЛ ЬНЫЙ БАЛЛ		38	20	32				
1	4	24/4/4	12/4/4	20/4/	-	-	-	-
2	4	22/3/3	12/4/4	17/3	-	-	-	-
МАКСИМАЛ ЬНЫЙ БАЛЛ		45	15		29	15	-	-
1	5	10/2/2	5/3/3	-	5/2/3	3/2/3	-	
2	5	32/4/4	7/3/4	-	15/3/4	10/4/4	-	-
3	5	22/3/3	7/3/3	-	12/3/4	7/3/3	-	-
4	5	41/5/4	10/4/4	-	13/3/4	11/4/4	-	-
МАКСИМАЛ ЬНЫЙ БАЛЛ		51	16	-	-	16	-	-
1	6	37/4/4 ¹	10/4/4	-	-	10/4/4	-	-
2	6	25/3/3	5/2/	-	-	6/3/3	-	-
3	6	41/4/4	10/4/4	-	-	10/4/4	-	-
4	6	11/2/3	1/2/3	-	-	6/3/3	-	-
5	6	42/4/4 ¹	10/4/4	-	-	9/4/3	-	-
МАКСИМАЛ ЬНЫЙ БАЛЛ		51	25	-	29	-	22	-
1	8	41/4/4	17/3/4	-	23/4/5		14/4/4	
2	8	28/3/3	11/3/3	-	15/3/3		10/3/3	
МАКСИМАЛ ЬНЫЙ БАЛЛ		-	-	-	32	-	-	33
1	11	-	-	-	14/3/5	-	-	14/3/5
2	11	-	-	-	20/4/5	-	-	16/3/5
3	11	-	-	-	17/3/4	-		19/3/4
4	11	-	-	-	20/4/4	-		18/3/3

15/3/4¹ - набранные баллы/полученная отметка/отметка за предыдущую четверть или полугодие

IV. Оценка организации учебной деятельности

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 1-11 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024 году.

Школа в 2024 году осуществляла реализацию образовательных программ ООО и СОО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по биологии и по химии.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устроил ись на работу	Пошл и на срочн ую служ бу по призы ву
2021	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2022	6	4	0	2	3	1	2	0	0
2023	5	2	0	3	0	0	0	0	0
2024	4	3	0	1	4	0	4	0	0

В 2024 году 1 выпускница 9-го класса, которая занималась по адаптированной программе. Поступила в Боготольский техникум транспорта.
Две выпускницы поступили в Ачинский медицинский колледж, одна выпускница в Педагогический колледж, одна выпускница в Ачинский техникум нефти и газа.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов, из них 6 – внутренних совместителей. Из 14 педагогов 2 педагога являются внешними совместителями. Из них 2 педагога проводят занятия дистанционно, то есть в школе реализуется сетевое сотрудничество. Из 14 педагогов 4 человека имеют среднее специальное образование, 10 педагогов с высшим образованием. Два педагога заочно получают высшее педагогическое образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение

оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Сведения о повышении квалификации педагогов на конец 2024 года:

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Название курсов, количество часов
1	Голубева Татьяна Александровна	«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО», 72 часа «Быстрый старт в искусственный интеллект, 72 часа Искусственный интеллект для учителей», 72 часа
2	Федоренко Мария Олеговна	Обучается заочно в КГПИ имени В.П. Астафьева «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа
3	Костина Ольга Михайловна	
4	Мартынова Ирина Владимировна	«Формирование читательской грамотности на разных учебных предметах основной школы. Модули 1 и 2», 45 часов КИПК ЦНППМНР, февраль 2024 «Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа Искусственный интеллект для учителей», 72 часа Семинар « Обновление деятельности методической службы ОО», 16 часов
5	Климов Андрей Сергеевич	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 08-10.2024, 72 часа ИОМ профессионального развития педагогического работника», 136 часов Искусственный интеллект для учителей», 72 часа
6	Шотова Лилия Михайловна	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 08-10.2024, 72 часа
7	Чекушкина Ирина Михайловна	
8	Васильева Оксана Егоровна	Особенности преподавания предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и ФОП СОО», 24 часа Учебный предмет «Основы безопасности и защиты

		Родиной»: практико-ориентированное обучение», 24 часа
9	Баландина Лидия Фёдоровна	
10	Симон Виктор Викторович	
11	Бычкова Валентина Михайловна	«Быстрый старт в искусственный интеллект», 72 часа

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 1900 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1440 единиц в год;
- объем учебного фонда – 670 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	670	456
2	Педагогическая	121	15
3	Художественная	1227	115
4	Справочная	68	13

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 05.11.2024 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –168 дисков.

Средний уровень посещаемости библиотеки –3 человека в день.

*На официальном **сайте школы** есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях **библиотеки Школы**.*

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- спортивный зал

На втором этаже здания оборудована столовая. Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На территории стадиона размещена детская игровая площадка, которая тоже используется для проведения уроков физкультуры.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено *Положение о внутренней системе оценки качества образования*, создана система оценки качества образования, определены подходы к оцениванию: оценка трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

Внутренние процедуры оценивания:

- стартовая диагностика (входные проверочные работы),
- текущее и тематическое оценивание:
- процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,
- оценка урочной и внеурочной деятельности,
- выполнения проверочных, контрольных, диагностических работ на протяжении всего периода обучения,
- промежуточная аттестация в формах, определенных учебными планами на год,
- итоговая аттестация: внутришкольный мониторинг образовательных достижений по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по предмету, подготовка и защита индивидуального проекта.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенная.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

Оценка достижения планируемых результатов обучающимися во внеурочной деятельности проводится через такие формы, как защита проектов, выполнение творческих, практических, олимпиадных работ, а также диагностику метапредметных и личностных результатов на основе определенных методик и наблюдения, результаты которых фиксируются в рамках накопительной системы оценки в портфолио ученика.

Оценка метапредметных результатов: познавательных, регулятивных, коммуникативных – осуществляется в рамках интеграции всех видов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, рубежного, текущего контроля либо осуществляется в рамках специальных процедур, организованных школой, для определения уровня сформированности тех или иных универсальных учебных действий.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ на 31.12.2024

№ п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------

1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	39 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе по адаптированной основной программа НОО	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированной основной программа ООО	18 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 31.05.2024	11 человек 28,2/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	58,25
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильная/базовая	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/

		0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	4 человека/ 10,2 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	2 человека/ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/ 0 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	5 человек/ 12,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 человека/ 5,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	26 человек/ 68,4%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	18 человек/ 46,1%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/ 78,6%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человек /22,4 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 21,4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 64,3%
1.29.1	Высшая	2 человека/ 14,3%

1.29.2	Первая	7 человек/ 85,7 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.30.1	До 5 лет	2 человек/ 14,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/ 85,7 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 14,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 85,7 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 88,2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 54,5%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом 512 кб/с, от общей численности обучающихся	39 человек (100%)
2.6	Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	9,375кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений

обучающихся. Недостаток педагогических кадров восполняется за счёт Красноярской школы дистанционного обучения, с которой заключён договор.