

Принято на заседании Педагогического совета  
протокол № 9 от 31.05.22

Согласовано  
Протокол  
Управляющего  
Совета  
№ 5 от  
31.05.2022

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МКОУ  
Александровская  
СОШ  
Т.В.  
Симон Приказ №  
26 от 31.05.2022

МКОУ Александровская СОШ, Симон Татьяна Владимировна, Директор  
12.09.2022 04:37 (MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

## Положение

### об организации дополнительного образования

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012г. №273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее-ФЗ №273);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- с учётом Концепции развития дополнительного образования детей от 04.09.2014г. № 1726-р (далее-Концепция);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ
- Правоустанавливающими документами и локальными нормативными актами МКОУ Александровская СОШ.

1.2. Данное Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в МКОУ Александровская СОШ по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей учащихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности.

1.4. Дополнительное образование (далее ДО) организуется в целях формирования единого образовательного пространства школы, повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются самостоятельно.

1.6. Дополнительное образование предназначено для педагогически целесообразной занятости учащихся от 6 до 18 лет в их свободное (внеурочное) время.

1.7. Руководителем ДО является педагог -организатор по воспитательной работе, который организует работу ДО и несет ответственность за результаты его деятельности.

1.8. Содержание ДО определяется образовательными программами - примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.9. Запись в объединения учащихся осуществляется на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

1.10. Штатное расписание ДО формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДО.

1.11. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

1.12. Деятельность педагогов ДО определяется соответствующими должностными инструкциями.

## **2. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования**

2.1. Работа объединений ДО осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, согласованных с заместителем директора по УВР и утвержденных директором школы.

2.2. В объединениях ДО реализуются программы дополнительного образования различной направленности: техническая, естественнонаучная, физкультурно-спортивная, художественная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2.3. Занятия в объединениях ДО могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным программам.

2.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательных и воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, и отражаются в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, разработанной в соответствии с локальными актами школы.

2.5. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

2.5. Педагогические работники ДО могут пользоваться примерными программами либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

## **3. Организация образовательного процесса**

3.1. Запись в объединения производится с согласия родителей учащихся после предоставления заявления.

3.1. Списочный состав обучающихся объединений дополнительного образования зависит от направленности объединения и соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в

- него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в образовательном учреждении организации, так и по месту жительства.
- 3.3. Продолжительность занятий в объединениях дополнительного образования должна соответствовать санитарно-эпидемиологическим требованиям.
- 3.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспозиции и др.
- 3.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся. Могут быть использованы следующие формы контроля: тесты, опросы, зачеты, собеседования, доклады, рефераты, выступления на олимпиадах, смотрах, конкурсах, выставках, конференциях, концертах, публикации и другие.
- 3.6. Организация процесса обучения возможна с помощью дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Под дистанционными образовательными технологиями (далее - ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащихся и педагогических работников.
- 3.7. Процесс обучения с использованием ДОТ может осуществляться в смешанной форме освоения образовательных программ: очной, очно-заочной, когда часть тем учебного плана учащийся изучает в очном режиме, а другие, по своему выбору, он может изучать дистанционно. Допускается отсутствие аудиторной нагрузки.
- 3.8. Соотношение объема проведенных аудиторных (лекционных) и практических занятий с использованием ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется учреждением и соответствующей программой учебной дисциплины.
- 3.9. Дистанционное обучение обеспечивает возможность продолжения образовательного процесса в условиях введения карантина, неблагоприятных погодных условий и др.
- 3.10. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагогов, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.
- 3.11. Деятельность учащихся может осуществляться в разновозрастных, в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и другие), а также индивидуально. В работе объединения по согласованию с педагогом могут принимать участие родители без включения их в списочный состав.
- 3.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.
- 3.13. В случае снижения фактической посещаемости в течение года группы должны быть объединены или расформированы. В объединениях второго и последующих годов обучения могут быть зачислены дети, успешно прошедшие собеседование.

3.14. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам организуется с учетом особенностей психофизического развития. Данной категории обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ.

3.15. Учебный год в объединениях ДО начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года.

3.16. Занятия в объединениях ДО проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятия или изменения расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

3.17. В объединениях ДО ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

#### **4. Заключение**

4.1. Положение об организации ДО в образовательном учреждении рассматривается на педагогическом совете и Управляющем совете школы.

4.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение могут вноситься в соответствии с принятыми изменениями и дополнениями в законодательных документах федерального, регионального и муниципального уровней, регулирующих данное направление образовательной деятельности.