

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Александровская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
Протокол № 6  
От «24» 03. 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Зам директора по  
УВР

«Утверждаю»  
Директор школы

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Т.В. Симон  
ФИО

—  
Мартынова И.В.  
От 07.04. 2023 г.

Приказ №19  
от «07» 04. 2023 г.

**Адаптированная рабочая программа**  
**по профильному труду (столярное дело)**  
**в 5-9 классах**  
**для обучающихся**  
**с легкой степенью умственной отсталости**  
**(интеллектуальными нарушениями)**  
**(вариант 1)**  
**на 2022 - 2027 учебный год**

**Разработчик:**  
Симон Виктор Викторович,  
учитель технологии

с. Александровка – 2022

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело») для обучения (5-9 классов) разработана на основе:

- 1) Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 года № 1599;
- 3) Приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- 4) Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (протокол от 22 декабря 2015г. №4/15);
- 5) Письма Министерства образования и науки от 11.08.2016г. №ВК-178807;
- 6) АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(1 вариант) МКОУ Александровская СОШ (Приказ №37 от 30.08.2016г. МКОУ Александровская СОШ);
- 6) Авторской программы «Столярное дело 5-9 классы», С. Л. Мирского, Б. А. Журавлёва и др. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под.ред. В.В. Воронковой, сб. 2, - Москва: «Владос», 2011 год.

**Цели и задачи** учебного предмета «Профильный труд» («Столярное дело») на втором этапе обучения (5-9 классы):

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса. Учебный предмет «Профильный труд» является важной частью образовательной области «Технологии». Его направленность на формирование трудовых умений, необходимых в разных жизненных сферах, формирование умения адекватно применять доступные технологии и освоенные трудовые навыки для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия, приобретение навыков самостоятельной работы и работы в коллективе, воспитание чувства товарищества, сотрудничества и взаимопомощи, является необходимым условием освоения обучающимися жизненных компетенций.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9-х классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков; развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению **следующих задач**:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
  - расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
  - расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
  - расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям и т. п., с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

#### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностные и предметные** результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» на втором этапе обучения (5- 9 классы).

Освоение обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) учебного предмета «Профильный труд» предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

**Личностные результаты** освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Планируемые личностные результаты учитывают типологические, возрастные особенности обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и возможности их личностного развития в процессе целенаправленной образовательной деятельности по изучению учебного предмета «Профильный труд». Однако, ввиду индивидуальных особенностей и возможностей обучающихся с умственной отсталостью, планируемые личностные результаты, следует рассматривать как возможные личностные результаты освоения учебного предмета.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2 воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 1) сформированность, установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 2) **Предметные результаты** освоения учебного предмета «Профильный труд» на втором этапе обучения (5-9 классы)

Планируемые предметные результаты отражают овладение обучающимися знаниями и умениями по предмету «Профильный труд» и готовность их применения:

- 1) владение умениями на уровне квалификационных требований к определенной профессии, применение сформированных умений для решения учебных и практических задач;
- 2) знание правил поведения в ситуациях профессиональной деятельности и продуктивность межличностного взаимодействия в процессе реализации задания;
- 3) знание технологической карты и умение следовать ей при выполнении заданий;
- 4) знание правил техники безопасности и их применение в учебных и жизненных ситуациях.
- 5) Программа предполагает два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень освоения АООП в предметной области «Технологии» является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, как особо указывается в АООП (вариант 1), отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы.
- б) **Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» на конец второго этапа обучения**

### **Состав базовых учебных действий.**

Достижение личностных и предметных результатов освоения АООП обеспечивается через формирование у обучающихся базовых учебных действий (БУД). Базовые учебные действия, формируемые у младших школьников, обеспечивают, с одной стороны, успешное начало школьного обучения и осознанное отношение к обучению, с другой — составляют основу формирования в старших классах более сложных действий, которые содействуют дальнейшему становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности па

доступном для него уровне.

**Личностные учебные действия** обеспечивают готовность ребенка к принятию новой роли ученика, понимание им на доступном уровне ролевых функций и включение в процесс обучения на основе интереса к его содержанию и организации. Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

**Коммуникативные учебные действия** обеспечивают способность вступать в коммуникацию со взрослыми и сверстниками в процессе обучения.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использован, разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

**Регулятивные учебные действия** обеспечивают успешную работу на любом уроке и любом этапе обучения. Благодаря им создаются условия для формирования и реализации начальных логических операций. Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль, и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

**Познавательные учебные действия** представлены комплексом начальных логических операций, которые необходимы для усвоения и использования знаний и умений в различных условиях, составляют основу для дальнейшего формирования логического мышления школьников: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами. Содержание учебного предмета «Профильный труд» на втором этапе обучения (5-9 классы) Программа по профильному труду в V-IX-х классах определяет содержание и уровень основных знаний и умений учащихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов. Также в содержание программы включены первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

**Структуру программы составляют следующие обязательные содержательные линии:**

- Материалы, используемые в трудовой деятельности.
- Перечень основных материалов используемых в трудовой деятельности, их основные свойства.
- Происхождение материалов (природные, производимые промышленностью и проч.).
- Инструменты и оборудование: простейшие инструменты ручного труда,

приспособления, станки и проч.

-Устройство, наладка, подготовка к работе инструментов и оборудования, ремонт, хранение инструмента.

-Свойства инструмента и оборудования — качество и производительность труда.

-Технологии изготовления предмета труда: предметы профильного труда; основные профессиональные операции и действия; технологические карты. — -Выполнение отдельных трудовых операций и изготовление стандартных изделий под руководством педагога.

Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний.

Этика и эстетика труда: правила использования инструментов и материалов, запреты и ограничения.

- Инструкции по технике безопасности (правила поведения при проведении работ).

- Требования к организации рабочего места.

-Правила профессионального поведения.

## Содержание учебного предмета

### Столярное дело.

#### 5 класс

#### I четверть.

*Вводное занятие.*

Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасности в работе с инструментом.

*Пиление столярной ножовкой.*

**Изделие.** Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ.

**Теоретические сведения.** Понятие *плоская поверхность*. Миллиметр как основная мера длины столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.

**Столярные инструменты и приспособления:** виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие *припуск на обработку*.

**Материалы для изделия:** шлифовальная шкурка, водные краски.

**Умение.** Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника.

**Практические работы.** Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.

*Промышленная заготовка древесины.*

**Теоретические сведения.** Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.

Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: виды (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.

*Игрушки из древесного материала.*

**Изделие.** Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.

**Теоретические сведения.** Рисунок детали

изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).

**Практические работы.** Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.

*Самостоятельная работа.*

По выбору учителя.

## **II четверть.**

*Вводное занятие.*

Объяснение чем учащиеся будут заниматься в течении II четверти. Правила безопасности при работе с инструментами.

*Сверление отверстий на станке.*

**Изделие.** Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).

**Теоретические сведения.** Понятия *сквозное* и *несквозное отверстие*. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.

**Умение.** Работа на настольном сверлильном станке.

**Практические работы.** Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.

*Игрушки из древесины и других материалов.*

**Изделия.** Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.

**Теоретические сведения.** Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройство, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.

**Наглядное пособие.** Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.

**Практические работы.** Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия помощью гвоздей, шурупов и клея.

*Выжигание.*

**Объекты работы.** Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).

**Теоретические сведения.** Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании. Правила безопасности при работе с лаком.

**Умение.** Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие.

**Практические работы.** Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.

*Самостоятельная работа.* По выбору учителя.

### **III четверть.**

*Вводное занятие*

Сообщение программы на III четверть. Соблюдение правил безопасности.

*Пиление лучковой пилой.*

**Изделие.** Заготовка деталей для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.

**Умение.** Работа лучковой пилой.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.

*Строгание рубанком.*

**Изделие.** Заготовка деталей изделия.

**Теоретические сведения.** Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе. **Умение.** Работа рубанком.

**Практические работы.** Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.

*Соединение деталей с помощью шурупов.*

**Изделие.** Настенная полочка.

**Теоретические сведения.** Шило

граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.

Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.

Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.

**Умение.** Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.

**Упражнение.** Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.

**Практические работы.** Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.

*Самостоятельная работа*

По выбору учителя.

### **IV четверть.**

*Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на IV четверть.

*Изготовление кухонной утвари.*

**Изделия.** Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.

**Теоретические сведения.** Черчение: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие: назначение, эстетические требования. **Умение.** Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.

**Практические работы.** Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Строгание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.

*Соединение рейки с бруском врезкой.*

**Изделие.** Подставка из реек для цветов.

**Теоретические сведения.** Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки. Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.

**Умение.** Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой. Упражнения. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материал отходах.)

**Практические работы.** Строгание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.

*Контрольная работа.*

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## 6 класс.

### I четверть.

*Вводное занятие*

Задачи обучения, повторение знаний полученных в 5 классе. План работы на I четверть.

*Изготовление изделия из деталей круглого сечения.*

**Изделия.** Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки, граблей.

**Теоретические сведения.** Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при строгании и отделке изделия.

**Практические работы.** Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.

*Строгание. Разметка рейсмусом.*

**Изделие.** Заготовка для будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность строгания прямоугольной заготовки.

**Умение.** Работа столярным рейсмусом.

**Практические работы.** Измерение заготовки, определение припусков на обработку. Выбор лицевой стороны. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и строгание до риски. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.

*Геометрическая резьба по дереву*

**Изделия.** Учебная дощечка. Детали будущего изделия.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.

**Умение.** Вырезание треугольников. Работа с морилкой, анилиновым красителем.

**Практические работы.** Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента. Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.

*Практическое повторение*

Виды работы: изделия для школы.

*Самостоятельная работа.*

Изготовление с ориентировкой на чертеж детской лопатки, настенной полочки.

## **II четверть.**

*Вводное занятие*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

*Угловое концевое соединение брусков вполдерева.*

**Изделие.** Подрамник.

**Теоретические сведения.**

Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики).

Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.

**Умение.** Работа со столярным клеем. Выполнение соединения вполдерева.

**Практические работы.** Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоугольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).

*Сверление.*

**Теоретические сведения.** Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий. Понятие *диаметр отверстия*. Обозначение диаметра отверстия на чертеже. **Упражнение.** Работа на сверлильном станке с использованием материалов отходов.

*Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки.*

**Изделия.** Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.

**Теоретические сведения.** Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Напильник драчевый, виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки напильника. Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.

**Умение.** Работа выкружной пилой, драчевым напильником.

**Практические работы.** Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоугольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление подрамника, полочки с криволинейными деталями.

## **III четверть.**

*Вводное занятие.*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.

*Долбление сквозного и несквозного гнезда.*

**Изделия.** Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.

**Теоретические сведения.** Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина). Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота. Брак при долблении: виды

предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.

**Умение.** Работа долотом, рейсмусом.

**Практические работы.** Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.

*Свойства основных пород древесины.*

**Теоретические сведения.**

Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь), породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение.

**Лабораторная работа.** Определение древесных пород по образцам древесины.

*Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3.*

**Изделия.** Скамейка. Подставка под цветочные горшки.

**Теоретические сведения.** Соединения УС-

3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).

Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений. Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения. **Умение.** Выполнение соединения УС-3.

**Упражнение.** Изготовление образца соединения УС-3 из материалотходов.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок. Разметка деталей.

Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление средника для лучковой пилы, скамейки.

*Самостоятельная работа.*

По выбору учителя.

**IV четверть.**

*Вводное занятие.*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы стамеской.

*Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1.*

**Изделия.** Рамка для табурета. Подрамник для стенда.

**Теоретические сведения.** Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия. Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1. Правила безопасности при выполнении соединения.

**Умение.** Выполнение соединений УК-1.

**Упражнение.** Выполнение соединения из материалотходов.

**Практические работы.** Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски. Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.

*Заточка стамески и долота.*

**Объекты работы.** Стамеска, долото.

**Теоретические сведения.** Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).

Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.

Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.

**Практические работы.** Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.

*Склеивание.*

**Объект работы.** Детали изделия.

**Теоретические сведения.** Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.

**Упражнение.** Определение вида клея по внешнему виду и запаху.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Рамка для табурета. Заточка стамески.

*Контрольная работа.*

По выбору учителя изготовление 3—4 изделий.

## 7 класс.

### I четверть.

*Вводное занятие*

Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.

*Фугование.*

**Изделия.** Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Чертежная доска.

**Теоретические сведения.** Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

**Умение.** Работа фуганком с двойным ножом.

**Практические работы.** Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Строгание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.

*Хранение и сушка древесины.*

**Теоретические сведения.** Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

**Экскурсия.** Склад лесоматериалов.

*Геометрическая резьба по дереву.*

**Объекты работы.** Доска для резки продуктов. Ранее выполненное изделие.

**Теоретические сведения.** Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

**Практические работы.** Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление и украшение разделочной доски.

*Самостоятельная работа.* По выбору учителя.

### II четверть.

*Вводное занятие.*

Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем и выполнение токарных работ.

*Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4*

**Изделия.** Табурет. Подставка для цветов.

**Теоретические сведения.** Понятие *шероховатость обработанной*

*поверхности* детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель:

назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы.

Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от

величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила. Соединения УК-4:

применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в

прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

**Умение.** Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа. **Упражнение.**

Изготовление образца соединения УК-4 из материалов отходов.

**Практические работы.** Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-

4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на

полупотемок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в

приспособлении для склеивания.

*Непрозрачная отделка столярного изделия.*

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

**Теоретические сведения.** Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и

эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными

способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и

хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка

шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

**Умение.** Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

*Токарные работы.*

**Изделия.** Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические

сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение,

правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточка и чистового точения:

устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль):

назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

**Умение.** Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки.

Крепление заготовки в центрах и в заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный

пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате.

Отрезание изделия резцом.

*Практическое повторение.*

Виды работы. Выполнение изделий для школы.

**Шчетверть.**

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами.

*Обработка деталей из древесины твердых пород.*

**Изделия.** Ручки для молотка, стамески, долота.

**Теоретические сведения.** Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз,

клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность,

обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента:

угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек

стамесок, долот, молотков.

**Практические работы.** Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

*Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.*

**Изделие.** Рамка для портрета.

**Теоретические сведения.** Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалотходов.

**Практические работы.** Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

*Круглые лесоматериалы.*

**Теоретические сведения.** Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление соединения УК-2 из материалотходов. Изготовление табурета, рамки для портрета.

#### **IV четверть.**

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Правила безопасности при сверлении.

*Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 .*

**Изделия.** Ящик для стола, картотеки, аптечка.

**Теоретические сведения.** Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип прямойоткрытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

**Умение.** Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

**Упражнения.** Измерение углов транспортиром. Установка

на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалотходов.

**Практические работы.** Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

*Свойства древесины.*

**Теоретические сведения.** Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгибсдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

**Лабораторные работы.** Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

*Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки .*

**Изделие.** Ручка для ножовки.

**Теоретические сведения.** Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопрежения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

**Умение.** Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы

с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Аптечка. Ручка для ножовки.

*Контрольная работа.*

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## 8 класс

### I четверть.

*Вводное занятие.*

Повторение пройденного материала за 7 класс. План работы на четверть. Правила безопасности.

*Заделка пороков и дефектов древесины.*

**Объекты работы.** Заготовки для предстоящих работ из материалоотходов.

**Теоретические сведения.** Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.

**Умение.** Заделка пороков и дефектов древесины.

**Упражнения.** Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материал отходах.

**Практические работы.** Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрегивание заделки.

*Пиломатериалы.*

**Теоретические сведения.** Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость. Складирование пиломатериалов. Виды брака при сушке. Виды коробления древесины. Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке.

**Умение.** Распознавание видов пиломатериалов.

**Упражнение.** Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.

*Изготовление столярно-мебельного изделия.*

**Теоретические сведения.** Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Элементы профильных деталей.

**Изделия.** Скамейка. Табурет. Выставочная витрина.

**Умение.** Распознавание вида работ.

**Упражнение.** Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу. Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.

Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. Соединение обрезков щитов под прямым углом шурупами, винтами и болтами. Соединение двух обрезков щита карточной петлей. Крепление петель к дверям мебели при помощи шурупов и винтов. Установление замков, защелок, задвижек, ручек на двери мебели.

*Практическое повторение. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия*

**Виды работы.** Изготовление скамейки, табурета, аптечки. Выбор древесины для изготовления изделия, ее обработка, разметка, выпиливание деталей изделия, шлифовка, сборка, подготовка к отделке. Правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями.

## **II четверть.**

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.

*Изготовление разметочного инструмента.*

**Изделия.** Угольник столярный. Ярунок. Малка. Рейсмус.

**Теоретические сведения.** Разметочный инструмент: Виды разметочного инструмента: миллиметровая линейка, рулетка, линейки, складной метр, угольники, малки, ярунки, рейсмусы, транспортиры. Материал, качество изготовления, точность. Угольник столярный. Ярунок: назначение, применение. Малка, рейсмус: назначение, применение.

**Умение.** Приготовление разметочного инструмента.

**Упражнения.** Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линейек и угольников.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.

*Токарные работы.*

**Изделия.** Ручки для напильников, стамесок, долот. Ножки для табурета, журнального столика. Солонка. Коробочка для мелочи.

**Теоретические сведения.** Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров).

**Практические работы.** Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.

*Практическое повторение.*

Виды работы. Изготовление скамейки, ярунка, солонки.

### **III четверть.**

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента.

*Изготовление строгального инструмента.*

**Изделие.** Зензубель.

**Теоретические сведения.** Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.

**Умение.** Изготовление строгального инструмента.

**Практические работы.** Подбор заготовки для колодки строгального инструмента. Фугование заготовки для колодки. Разметка и обработка колодки. Подгонка «постели» по ножу. Обработка и подгонка клина. Проверка выполненного изделия.

*Представление о процессе резания древесины.*

**Объект работы.** Деревообрабатывающий инструмент.

**Теоретические сведения.** Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца.

**Лабораторная работа.** Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.

*Изготовление столярно-мебельного изделия.*

**Изделия.** Несложная мебель в масштабе 1 : 5.

**Теоретические сведения.** Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы.

**Умение.** Изготовление простейшей мебели.

**Практические работы.** Подбор материала для изделия. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и операционной работы. Проверка изделий.

Учет производительности труда.

*Практическое повторение.*

Организация рабочего места. Отделка изделия. Организация и коллективное обсуждение.

**Виды работы.** Изготовление столярного угольника, выставочной витрины.

### **IV четверть.**

*Вводное занятие*

План работы на четверть. Подготовка рабочего места.

*Ремонт столярного изделия*

**Объекты работы.** Стул. Стол. Шкаф.

**Теоретические сведения.** Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении.

**Умение.** Ремонт простейшей мебели.

**Практические работы.** Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами,

металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.

*Безопасность труда во время столярных работ.*

**Теоретические сведения.** Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травмы: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков других легко воспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

*Крепежные изделия и мебельная фурнитура.*

**Теоретические**

**сведения.**

Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.

**Умение.** Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.

**Упражнения.** Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление крепежных изделий.

*Контрольная работа.*

По выбору учителя изготовление 3-х или 4-х изделий.

## 9 класс.

### I четверть

*Вводное занятие.*

Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.

*Художественная отделка столярного изделия.*

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности.

*Самостоятельная работа.*

Выполнение заказов базового предприятия.

### II четверть.

*Мебельное производство.*

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

*Изготовление моделей мебели.*

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштаб 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.

**Элементы деталей столярного изделия:** брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз. Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

*Трудовое законодательство.*

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

*Практическое повторение.*

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

*Самостоятельная работа* .По выбору учителя.

*Строительное производство.*

*Плотничные работы.*

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

*Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия*

**Теоретические сведения.** Хвойные

илиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение.

Виды

пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

*Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.*

**Изделия.** Терки.Гладилка.Соколы.Растворный ящик.Малка для штукатурных работ.Ручкидля штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий,назначение,техническиетребования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.**Подбор материала.Раскрой материала в расчете на несколько изделий.Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.**Изготовление терки,гладилки и т.п.

*Самостоятельная работа* .По выбору учителя.

### **III Четверть.**

*Мебельное производство.*

*Вводное занятие* .

План работы на четверть. Техника безопасности.

*Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.*

**Изделия.**Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия.Шпон:виды(строганный,лущенный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели.Подготовка шпона и клеевого раствора.Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

*Мебельная фурнитура и крепежные изделия.*

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц(петли,направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы).

Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

*Практическое повторение.*

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

*Самостоятельная работа.*

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

*Строительнопроизводство.*

*Изготовление оконного блока.*

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок:элементы(бруски оконных коробок,створок,обвязкипереплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталейизделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

*Столярные и плотничные ремонтные работы.*

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия:виды,приемы выявления иустранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин.Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

*Изоляционные и смазочные материалы.*

**Теоретические сведения.** Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.Гидроизоляционная пленка, виды, применение.Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервированияметаллических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

*Практическое повторение.*

Виды работы. По выбору учителя.

*Самостоятельная работа.* По выбору учителя.

**IV четверть.**

*Мебельное производство.*

*Вводное занятие.*

План работы на четверть. Техника безопасности.

*Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.*

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.

*Изготовление секционной мебели.*

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

*Практическое повторение*

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Контрольная работа.

*Строительно-производство.*

*Плотничные работы.*

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

*Кровельные и облицовочные материалы.*

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

*Настилка линолеума.*

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

*Фанера и древесные плиты.*

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

**Лабораторно-практическая работа.** Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

*Практическое повторение.*

Выполнение производственных заказов. Подготовка к экзамену и экзамен.

### Учебно-тематический план 5 класс

№	Раздел темы	5 класс
		Кол-во час
1	Вводное занятие	2
2	Пиление столярной ножовкой	18
3	Столярные инструменты и приспособления	4
4	Промышленная заготовка древесины	4
5	Игрушки из древесного материала	26
6	Вводное занятие	2
7	Сверление отверстий на станке	12
8	Игрушки из древесины и других материалов	16
9	Выжигание	12
10	Вводное занятие	2
11	Пиление лучковой пилой	20
12	Строгание рубанком	25
13	Соединение деталей с помощью шурупов	10
14	Вводное занятие	2
15	Изготовление кухонной утвари	22
16	Соединение рейки с бруском врезкой	24
17	Контрольная работа	3
Итого:		204

### Учебно-тематический план 6 класс

№	Раздел темы	6 класс
		Кол-во час
1	Вводное занятие	2
2	Изготовление изделия из деталей круглого сечения	18
3	Строгание. Разметка рейсмусом	16
4	Геометрическая резьба по дереву	18
5	Вводное занятие	2
6	Угловое концевое соединение брусков вполдерева ( 18 часов)	10
7	Сверление	8
8	Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	12
9	Практическое повторение	10
10	Вводное занятие	2

11	Долбление сквозного и несквозного гнезда	20
12	Свойства основных пород древесины	12
13	Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	16
14	Практическое повторение	7
15	Вводное занятие	2
16	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	22
17	Заточка стамески и долота	15
18	Практическое повторение	10
19	Контрольная работа	2
Итого:		204

#### Учебно-тематический план 7класс

№	Раздел темы	7 класс
		Кол-во час
1	Вводное занятие	4
2	Фугование	20
3	Хранение и сушка древесины	8
4	Геометрическая резьба по дереву	27
5	Вводное занятие	4
6	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	11
7	Практическое повторение	10
8	Обработка деталей из древесины твердых пород	16
9	Вводное занятие	1
10	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	16
11	Круглые лесоматериалы	16
12	Непрозрачная отделка столярного изделия	8
13	Токарные работы	16
14	Практическое повторение	25
15	Вводное занятие	1
16	Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	20
17	Свойства древесины	8
18	Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки	16
19	Практическое повторение	8
20	Контрольная работа	3
Итого:		238

### Учебно-тематический план 8 класс

№	Раздел темы	8 класс
		Кол-во час
1	Вводное занятие	2
2	Заделка пороков и дефектов древесины	20
3	Пиломатериалы	8
4	Изготовление столярно-мебельного изделия	24
5	Практическое повторение. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.	18
6	Вводное занятие	2
7	Изготовление разметочного инструмента	16
8	Токарные работы	26
9	Практическое повторение	12
10	Вводное занятие	2
11	Изготовление строгального инструмента	16
12	Представление о процессе резания древесины	12
13	Изготовление столярно-мебельного изделия	24
14	Практическое повторение	24
15	Вводное занятие	2
16	Ремонт столярного изделия	28
17	Безопасность труда во время столярных работ	4
18	Крепежные изделия и мебельная фурнитура	6
19	Практическое повторение	25
20	Контрольная работа	3
Итого:		272

### Учебно-тематический план 9 класс

№	Раздел темы	9 класс
		Кол-во час
1	Вводное занятие	2
2	Художественная отделка столярного изделия	45
3	Практическое повторение	25
4	Вводное занятие	2

5	Изготовление моделей мебели	12
6	Трудовое законодательство	8
7	Практическое повторение	8
8	Строительное производство. Плотничные работы	10
9	Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	8
10	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	8
11	Вводное занятие	2
12	Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	14
13	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8
14	Практическое повторение	10
15	Строительное производство. Изготовление оконного блока	10
16	Столярные и плотничные ремонтные работы	14
17	Изоляционные и смазочные материалы	8
18	Практическое повторение	10
19	Вводное занятие	2
20	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	6
21	Изготовление секционной мебели	14
22	Практическое повторение	10
23	Контрольная работа	2
24	Плотничные работы	10
25	Кровельные и облицовочные материалы	6
26	Настилка линолеума	4
27	Фанера и древесные плиты	4
28	Практическое повторение	10
Итого:		272

№ П/П	Дата	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Содержание программного материала		ЗУН	Коррекционное воздействие	Примечание
				Теория	Практика			
1 2		Вводное занятие	2 час.	Повторение пройденного в 7 классе	Запись в тетради	Знать правила безопасности труда при ручной обработке древесины	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
<b>Заделка пороков и дефектов древесины 20 часов</b>								
3 4 5 6		Заделка пороков и дефектов древесины	4 час.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высыривание	Уметь заделывать пороки и дефекты древесины. Определять пороки и дефекты древесины.	Развитие технического мышления, памяти	

					ие, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.	Усваивать приемы заделки на материал отходах.		
7 8 9 10		Шпатлевка	4 час.	Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.).	Работа с учебником Шпатлевание углублений, трещин, торцов.	Знать назначение, виды шпатлевки ее характеристики по основному составу.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
11 12 13 14 15 16 17 18		Станок одношпиндельный, сверлильный	8 час.	Назначение, конструкция, устройство механизмов. Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками Устройство для крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении.	Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления. Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий.	Умение подготавливать сверлильный станок к работе, сверление сквозных и глухих отверстий.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики	
19 20 21 22		Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	4 час.	Технические требования к точности выполнения выдалбливания сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением.	Высверливание, долбление отверстий.	Уметь высверливать, выдалбливать сквозные несквозные гнезда.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
<b>Пиломатериалы 8 часов.</b>								

23 24 25 26	Пиломатериалы	4 час.	Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.	Работа с учебником. Запись в тетради. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.	Уметь распознавать виды пиломатериалов.	Развитие технического мышления, памяти.	
27 28 29 30	Складирование пиломатериалов.	4 час.	Виды брака при сушке. Виды коробления древесины. Правила безопасности при укладывании материалов в штабель и при его разборке.	Укладывание материала в штабель.	Уметь правильно складировать материал.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия 24 часа</b>							
31	Виды и назначение мебели.	1 час	Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений	Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Знать: виды мебели. Уметь: определять вид мебели на рисунке и по натуральному образцу.	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	
32	Производственное изготовление мебели.	1 час.	Ознакомление с производственным изготовлением мебели.	Работа с учебником	Иметь: представление о производственном процессе изготовления мебели.	Освоение новых приемов работы.	
33 34	Сборочный чертеж.	2 час	Содержание сборочного чертежа: спецификации обозначение составных частей изделия (сборочных единиц). Чтение технической документации.	Чтение технической документации	Иметь: представление о содержании сборочного чертежа. Уметь: читать техническую документацию	Развитие технического мышления, памяти.	

						ию.		
35		Изделие табурет	1 час	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Работа с учебником	<b>Знать:</b> детали изделия, материалы для его изготовления. <b>Уметь:</b> - подбирать материалы; - выполнять технический рисунок, читать техническую документацию (чертежи).	Развитие технического мышления, памяти.	
36		Последовательность изготовления изделия	1 час.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Заполнение технологической карты.	<b>Знать:</b> названия операций по изготовлению изделия. <b>Уметь:</b> - составлять последовательность изготовления изделия с опорой на сборочный чертеж, предметно-технологическую карту, образец; распознавать вид работ.	Развитие технического мышления, памяти.	
37 38		Заготовка деталей.	2 час.		Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание .	<b>Знать:</b> - правила подбора материала; правила безопасной работы при пилении. <b>Уметь:</b> - выполнять	Развитие точности, аккуратности и мелкой моторики.	

						разметку заготовок деталей (ножек, проножек, царг) с припуском на обработку; - отпиливание заготовок		
39 40		Выстрагивание деталей по размерам.	2 час	Технические требования к качеству выполнения операции.	Выстрагивание деталей табурета по размерам.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при строгании. <b>Уметь:</b> выполнять разметку и выстрагивать детали по размерам.	Развитие технического мышления, памяти.	
41 42		Изготовление вставных шипов.	2 час	Технические требования к качеству выполнения операции.	Изготовление вставных шипов.	<b>Знать:</b> приемы изготовления шипов. <b>Уметь:</b> изготавливать вставные шипы.	Развитие технического мышления, памяти.	
43 44		Выполнение отверстий в деталях табуретах.	2 час		Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при сверлении. <b>Уметь:</b> выполнять сверление отверстий в деталях табурета.	Развитие технического мышления, памяти.	
45 46		Склеивание боковых рамок.	2 час	Виды клея для склеивания деталей.	Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольной конструкции. Прессование. Удаление выступа-	<b>Знать:</b> правила безопасной работы при склеивании. <b>Уметь:</b> выполнять склеивание двух боковых рамок.	Развитие технического мышления, памяти.	

					пившего клея.			
47 48		Склеивание корпуса табурета.	2 час.		Разметка и просверлива ние в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессова- ние, соединение в зажимах. Проверка прямоугольн ости конст- рукции.	<b>Знать:</b> пра вила безопасной работы при сверлении и склеивании. <b>Уметь:</b> вы полнять склеивание корпуса изделия.	Развитие техническог о мышления, памяти.	
49 50		Изготовлен ие сиденья табурета.	2 час.	Технические требования к качеству выполненной операции.	Разметка и опиливание детали сиденья.	<b>Знать</b> прав ила безопасной работы при пилинии. <b>Уметь</b> изго тавливать сиденье табурета.	Развитие техническог о мышления, памяти.	
51 52		Зачистка сиденья и корпуса табурета.Со единение корпуса табурета с сиденьем.	2 час	Правила безопасной работы. Виды шлифовальной шкурки.	Зачистка сиденья и корпуса та- бурета.	<b>Знать:</b> пра вила выбора шлифо- вальной шкурки, правила безопасной работы при сверлении и склеивании. <b>Уметь:</b> вы полнять зачистку сиденья и корпуса табурета, выполнять соединение корпуса с		

						сиденьем.		
53 54		Отделка изделия. Оценка качества изделия.	2 час.	Виды отделки изделия. Правила безопасной работы.	Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы.	<b>Знать:</b> виды отделки изделий; правила безопасной работы при окраске лаком. <b>Уметь:</b> выполнять отделку изделия, оценивать качество готового изделия.		
<b>Практическое повторение. Подготовка изделия к отделке, отделка изделия. 18 часов</b>								
55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69		Изготовление скамейки, аптечки.	15 час		Выбор древесины для изготовления изделия, ее обработка, разметка, выпиливание деталей изделия, шлифовка, сборка, подготовка к отделке.		Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
70, 71, 72		- Отделка изделия	3 час	Правила безопасной работы при работе с анилиновыми красителями и лаками.	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями.	Уметь отделывать изделия.	Освоение новых приемов работы.	

№ П/П	Д ат	Наименование	Кол-во	Содержание программного материала	ЗУН	Коррекционное	Примечание
-------	------	--------------	--------	-----------------------------------	-----	---------------	------------

	а	разделов и тем	часов	Теория	Практика		воздействие	чание
73 74		<b>Вводное занятие</b>	2 час.	Повторение правил техники безопасности и в мастерской. Правила безопасности и труда и пожарной безопасности и при ручной обработке древесины.	Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда и пожарной безопасности при ручной обработке древесины.	Развитие внимания, памяти и устной речи.	
<b>Изготовление разметочного инструмента. 16 час</b>								
75 76 77 78		Разметочный инструмент.	4 час.	Виды разметочного инструмента: миллиметровая линейка, рулетка, линейки, складной метр, угольники, малки, ярунки, рейсмусы, транспортеры. материал, качество изготовления, точность.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Иметь понятие о разметочном инструменте.	Развитие внимания, памяти, расширение кругозора учащихся.	
79 80 81 82		Столярный угольник	4 час.	Устройство назначения, и применение, материал и технология изготовления, проверка столярного угольника. Ярунок, назначение.	Разметка столярным угольником. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Изготовление инструмента. Проверка	Уметь пользоваться столярным угольником.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

					изготовленн ого угольника контрольны м угольником и на доске с отфугованно й кромкой.			
83 84 85 86		Малка	4 час .	Устройство, назначение и применение , материал и технология изготовлени я, инструмент для изготовлени я малки	Разметка малкой. Уста новка малки по транспортир у.	Уметь работать с малкой.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
87 88 89 90		Рейсмус	4 час.	Устройство, назначение и применение , материал и технология изготовлени я, инструмент для изготовлени я рейсмуса.	Разметка рейсмусом.	Уметь работать с рейсмусом.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
<b>Токарные работы. 26 час.</b>								
91 92 93 94 95 96		Устройство токарного станка для обработки древесины.	6 час.	Устройство , назначение , управлени е, уход, неисправно сти и меры по предупреж дению поломки. Правила безопасной работы.	Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использован ием заднейбабки. Проверка размеров изделия кронциркуле м и штангенцир кулем	Знать устройство токарного станка для обработки древесины.	Развитие техническог о мышления, памяти.	

97 98 99 100	Инструменты для токарных станков	4 час.	Типы токарных резцов: обдирочные, отделочные, специальные. Стамески, крючки, фигурные, фасонные резцы, отрезные резцы. Отличие токарных стамесок от столярных.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать инструменты для токарных станков.	Развитие технического мышления, памяти.	
101 102 103 104	Затачивание токарных инструментов	4	Требования к заточке токарных инструментов. Способы заточки. Абразивные круги и заточные станки для заточки инструментов. Правила техники безопасности при заточке токарных инструментов	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать требования к заточке токарных инструментов.	Развитие технического мышления, памяти.	
105 106 107 108	Заготовки для токарных станков.	4	Подбор и подготовка заготовки, породы древесины, свойства обрабатываемого материала. Требования к заготовке в зависимости от назначения	Подбор материала для токарных работ. Определение породы древесины.	Уметь подбирать заготовки для токарных станков.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

				изделия. Способы крепления заготовки на станке.				
109 110 111 112 113 114 115		Токарные изделия	7	Рекоменда ции по изготовлен ию различных т изделий на токарном станке.	Ознакомлен ие с рисунком, чертежом, подбор материала, разметка заготовки с припуском на крепление в зажимах станка, выпиливани е заготовке по длине, ширине и толщине, разметка на торцах центров заготовки, установлени е заготовки в центрах на гребенке, включение станка, вытачивание прямолиней ной фигуры плоской стамеской, вытачивание выпуклой фигуры, зачистка поверхности мелкой шкуркой.			
<b>Практическое повторение. 12 час</b>								
116 117 118 119 120 121 122 123 124		Изготовлени е скамейки, ярунка, солонки.	12 час.		Выбор древесины для изготовлени я изделия, ее обработка, разметка, выпиливани е деталей изделия,	.		Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.

125 126 127					шлифовка, сборка, подготовка к отделке, отделка.			
128 129	<b>Вводное занятие</b>	2 час.	Правила безопаснос ти при изготовлен ии строгально го инструмен та.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать правила безопасности труда при изготовлении строгального инструмента.	Развитие внимания, памяти и устной речи.		
<b>Изготовление строгального инструмента. 16 час</b>								
130 131	Строгальные инструмент ы	2 час.	Инструмен т для ручного строгания плоскости: технически е требования ,материал для изготовлен ия,Располо жение годовых колец на торцах колодки. Экономиче ские и эстетическ ие требования к инструмен там. Назначение разных видов строгально го инструмент а. Основные части строгальны х инструмент ов	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> назнач ение строгального инструмента, материал для его изготовления; требования, предъявляемы е к строгальным инструментам.	Развитие внимания, памяти и устной речи.		
132	Последовате льность	2 час.	Основные части	Работа с учебником.	<b>Знать:</b> назван ия деталей и	Развитие технического		

133		изготовления шерхебеля.		шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля.	Запись в тетради.	операций по изготовлению шерхебеля; инструменты. <b>Уметь:</b> составлять последовательность изготовления шерхебеля с опорой на предметно-технологическую карту.	мышления, памяти.	
134 135 136 137		Изготовление колодки.	4 час.	Основные части колодки шерхебеля.	Подбор материала. Разметка заготовок для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летки. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обра-	<b>Знать:</b> части колодки шерхебеля; материал; последовательность изготовления колодки; правила безопасной работы. <b>Уметь</b> изготавливать колодку.	Развитие технического мышления, памяти.	

					ботка торцов. Зачистка колодки.			
138 139	Изготовлени е клина.	2		Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и спиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласти. Зачистка клина.	<b>Знать:</b> - последовательность изготовления клина; - правила подбора материала; - правила безопасной работы с инструментами. <b>Уметь:</b> изготавливать клин	Развитие технического мышления, памяти.		
140 141 142 143	Изготовлени е рожка.	4		Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по	<b>Знать:</b> - последовательность изготовления рожка;- правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать рожок	Развитие технического мышления, памяти.		

					гребню рожка. Выборание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке.			
144 145	Настройка и отделка шерхебеля.	2		Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина, колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества го- тового изделия.	<b>Знать:-</b> операции по настройке и отделке шерхебеля; - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> выпо- лнять настройку и отделку шерхебеля.	Развитие технического мышления, памяти.		
<b>Представление о процессе резания древесины ( 12 час.)</b>								
146 147 148 149 150 151	Основы резания древесины.	6 час.	Резец:эле- менты,основ ные грани и углы при прямолине йномдвиге нии. Виды резания в зависимост и от направлени я движения резца относитель но волокон древесины (продольно е, поперечное , торцевое). Движения резания и подачи. Влияние	Определени е формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежу щих инструменто в. Лабораторна я работа.	Знать основы резания древесины. Уметь определять формы элементов геометрии резцов разных дереворежущи х инструментов.	Развитие технического мышления, памяти.		

				на процесс резания и изменение основных углов резца.				
152 153 154 155		Процессы резания древесины	4 час.	Пиление, строгание, циклевание, фрезерование, сверление, долбление, шлифование.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать процессы резания древесины.	Развитие технического мышления, памяти.	
156 157		Сила резания и качество обработки древесины.	2 час.	Понятие силы резания, влияние свойств древесины разных пород на силу резания, зависимость силы резания от угла заострения резца, угла резания, геометрии резца.	Работа с учебником. Запись в тетради.	Знать о понятии силы резания и ее влияния на качество обработки древесины.	Развитие технического мышления, памяти.	
<b>Изготовление столярно-мебельного изделия. (24 час).</b>								
158 159		Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1 : 5)	2 час.	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> детали изделий, материалы для изготовления. <b>Уметь:</b> ориентироваться в чертеже изделия; - организовывать рабочее место.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
160 161		Технология изготовления сборочных	2 час.	Технология изготовления сборочных	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> названия операций. <b>Уметь:</b> распознавать	Развитие внимания, памяти, устной речи,	

		единиц.		единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии.		сборочные единицы в выполняемом изделии.	расширение кругозора.	
162 163		Способы соединения деталей и сборочных единиц.	2 час.	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление.	. Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> способы соединения деталей и сборочных единиц. <b>Иметь:</b> представление о зависимости времени выдержки собранного узла от различных факторов, о видах брака.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
164		Разборные соединения	2 час.	Металлическая	Работа с учебником.	<b>Знать:</b> виды металлической	Развитие внимания,	

165		в столярно-мебельных изделиях.		фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения.	Запись в тетради.	фурнитуры для соединения сборочных единиц. <i>Уметь:</i> определять вид соединения деталей и узлов.	памяти, устной речи, расширение кругозора.	
166 167		Бригадный метод работы.	2 час.	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<i>Иметь:</i> представление о бригадном методе работы, пооперационном разделении труда.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
168 169		Последовательность изготовления изделия. Организация работы.	2 час.	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<i>Знать</i> названия операций по изготовлению изделия. <i>Уметь:</i> составлять последовательность изготовления изделия с опорой на образец или предметно-технологическую карту; организовывать работу по производству мебели внутри бригады.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
170 171 172 173 174 175 176 177 178 179		Изготовление деталей и сборочных единиц.	10 час.		Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев;	<i>Уметь</i> изготавливать столярно-мебельное изделие в масштабе 1:5с пооперационным разделением труда.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

					соединение подстоля; закрепление крышки на подстоле; зачистка лицевых поверхностей и граней; покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: изготовление ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, склеивание корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком			
180 181	Анализ выполненной работы.	2 час.		Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	<i>Уметь:</i> анализировать выполненную работу; оценивать качество готового изделия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.		
<b>Практическое повторение (24 час).</b>								
182	Изготовление изделия	24 час.	Последовательность	Выбор древесины	<i>Знать:-</i> технологию	Освоение и закрепление		

183 184 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204		(столярный угольник, выставочная витрина и др.)		изготовления изделия. Правила безопасной работы.	для изготовления изделия, ее обработка, разметка, выпиливание деталей изделия, шлифовка, сборка, подготовка к отделке, отделка. Оценка качества изделия.	изготовления изделия; - правила безопасной работы. <b>Уметь:</b> изготавливать изделие; оценивать его качество.	трудовых умений и навыков.	
<b>Вводное занятие ( 2 час.)</b>								
205 206		Инструктаж по охране труда.		Правила безопасной работы в мастерской.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> правила безопасной работы в мастерской	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
<b>Ремонт столярного изделия (28 ч)</b>								
207 208		Эксплуатация мебели и причины ее износа.	2 час.	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> причины износа мебели, виды повреждений. <b>Уметь:</b> выявлять повреждения на мебели.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
209 210		Виды ремонта мебели.	2 час.	Виды ремонта мебели (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок,	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь:</b> планировать ремонт мебели (стула, стола, шкафа)	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	

				замена деталей). Техническое и требования к качеству ремонта.				
211 212		Планирование работы при ремонте мебели.	2 час.	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать</b> виды ремонта мебели. <b>Уметь</b> :- составлять план работы при ремонте мебели; - составлять дефектную ведомость на ремонтируемо е изделие.	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232		Ремонт столярного изделия.	20 час.	Техническое требование к качеству работ.	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих вос- становлению ) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, метал- лическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности . Окраска изделия лаком.	<b>Знать</b> :- последователь- ность работы при ремонте изделия; - правила безопасной работы. <b>Уметь</b> выпол- нить ремонт столярного изделия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	
233 234		Оценка качества выполненно й	2 час.		Оценка качества выполнения ремонта	<b>Уметь</b> оценив ать качество выполнения ремонта	Освоение и закрепление трудовых умений и	

	работы.			столярного изделия.	столярного изделия.	навыков.	
<b>Безопасность труда во время столярных работ (4 ч)</b>							
235 236	- Безопасность труда во время столярных работ.	2 час.	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством). Меры предохранения от травм.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Иметь:</b> представление о значении техники безопасности. <b>Знать:</b> причины травматизма и меры по его предупреждению. <b>Уметь:</b> определять возможные причины травматизма при работе с каким-либо инструментом или на каком-либо станке	Развитие внимания, памяти, устной речи, расширение кругозора.	
237 238	Предупреждение пожаров.	2 час.	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> - возможные причины пожаров; - правила пользования первичными средствами пожаротушения; - правила и пути эвакуации. <b>Уметь:</b> -	Развитие внимания, памяти и устной речи.	

				жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре. Современные огнетушители: виды, правила пользования.		пользоваться первичными средствами пожаротушения; - правильно действовать при возникновении и пожара.		
<b>Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6 ч)</b>								
239		Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1 час.	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, на шипах, комбинированные).	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> способы соединения деталей в столярных изделиях. <b>Уметь:</b> определять вид соединения по образцам или техническим рисункам.	Развитие технического мышления, памяти.	
240		Виды гвоздей и их использование.	1 час.	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя.	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> виды гвоздей, сферу их применения. <b>Уметь:</b> определять вид гвоздя, его длину на глаз.	Развитие технического мышления, памяти.	
241		Виды и назначение шурупов.	1 час.	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов	Работа с учебником. Запись в тетради. Практическая работа.	<b>Знать:</b> виды шурупов и их назначение. <b>Уметь:</b> распознавать вид шурупов.	Развитие технического мышления, памяти.	

				шурупов.				
242		Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	1 час.	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение . Современные виды мебельной фурнитуры .	Работа с учебником. Запись в тетради.	<b>Знать:</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры и их назначение. <b>Уметь:</b> распознавать виды мебельной фурнитуры и крепежных изделий.	Развитие технического мышления, памяти.	
243 244		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	2 час.		Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Лабораторная работа.	<b>Знать:</b> виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры. <b>Уметь:</b> распознавать виды крепежных изделий и мебельной фурнитуры.	Развитие технического мышления, памяти.	
<b>Практическое повторение (25 ч)</b>								
245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257		Изготовление крепежных изделий	25 час.		Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества готового изделия. Практическая работа.	<b>Уметь:</b> изготавливать крепежные изделия.	Освоение и закрепление трудовых умений и навыков.	

258								
259								
260								
261								
262								
263								
264								
265								
266								
267								
268								
269								
<b>Контрольная работа (3 ч)</b>								
270		Изготовлени е изделия (по выбору учителя.	3 час.		Последовате льность изготовле- ния изделия. Анализ выполнен- ной работы.	<b>Знать:</b> технол огию изготовления изделия. <b>Уметь:</b> изгота вливать изделие	Развитие техническог о мышления, памяти.	