

Г и ГИ и д и д Г Г и и ийзи и Г и г з н г из  
д и д Г Г и г Г

«Согласовано»

К и и з и г ЦНУ

\_\_\_\_ Л П Н Г Г

чл

29.08. 2022 ж

«Принято»

Г Г и Г

из ии Г 4

5 В; 15355

«Утверждаю»

З и

\_\_\_\_ [ П Н Ф

чл

Г Г 56

5 В; 15355 ж

МКОУ Александровская СОШ, Симон Татьяна Владимировна, Директор

12.09.2022 04:37 (MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

У Г д Г Ж Г Г

Г Ж и в и Г

з д Г **1-4 классов**

**с легкой степенью умственной отсталости  
(интеллектуальными нарушениями)**

**на 2022-2023 учебный год**

У Г д Г

Ц и Г б Г /

и - ж и в





з и и н жг / и из и / гз и / н / нн н/  
 н  
**Задачей коррекционной работы на фонетическом уровне** и и г и и  
 г з жг и и з г / нг г и и г  
 н ж г г и г ж г г н ги гзи / г гн и и г  
 нг и ж н ж н ж г г н и г н/з и и г н з  
 ж жг / н ж / н  
 жг / / гз и / г г й и д н/ и и и з н л

**Коррекционная работа на лексическом уровне направлена на** и  
 з и з жг н ги г и и г Цзги и / Ди зг и жг и /  
 Ч нг и гн н и ж г г н и г н л  
 г из и из и з жг г гн и г гд г гз г и  
 и / н г г н ид из и гзи Ф жг нг и н н и /  
 Ф жг нг и н зи / Ф н и г / д г нг и д гн и л Угзи  
 Ф ни и н нг и н и из гжи гд гз и / и и л  
 Ф з и й г и ж и в и н ж г нг жг и / гн  
 и / и и и н ж г и д н и з ж н и  
 з и и н и ид ж г и г л

**Содержание образовательной программы.**

**Речь устная и письменная.** Ц г и г н нг н д и ди из и и и  
 г н / нг г и ж / нг н г ж н н / и  
 н и и г н и из й и г н н  
 и ж зи н зи н г й ж г г и гн  
 ид нг н г ж н и л нг н д н н Ц г н г  
 жг жг н г л Ц г гн н н ги и  
 н г г н г и и г д г н г г и нг и  
 ж / гн нг нг г г з и г д г и нг/  
 и н з н ж н гн н д н г н гд нг н - и  
 д н из и н л

**Звукобуквенный анализ и синтез слов.** Ф и г г г жг  
 жг нг и и изи и н г н н Ф ж н г г н и  
 н л Ц и и н ж г и и и н н зи и н ж н  
 ни изи и н ж н н н ж д г г жг д н  
 гн и и н ж н зи и и н г ж л

**Ударение.** д и и н зи и зг ж н н и ж зг жг  
 и и нг и ж и и зги н н д г и и  
 ж жг г и л Кг и и г жг / д и гн и  
 жг н з - ж г н н г / ж нг д и и гн и  
 н з ж жг и г л

**Разделительный мягкий знак.** ж н г г и н л Ф гн и г  
 ж ж н г г г и нг  
 [ н з и ж и жг и Ц з и и нг Д-Д / - / Н-Н / Ч-Ч / ЖЖ / -  
 / З-З / [- / К-К / Ф-Ф н нг / н ж / н нг из й и л

**Звонкие и глухие согласные.** Ц и и г г и нг нн  
 ж жг г и г гн г нн и ж и жг и г н  
 и г г и г и ж н / н из й и л

**Предложение.** Ц г и г из нг и и и г н г  
 г зи н и г из и и г г и г г й и  
 г н г л

**Предлоги.** Ц г и з й г г h из ж КГ/ЛК-КГ/ З/ЛК- З/  
ИЙ З Ц/ЬИУИК гй h гви г г из ж h hg 1

**Содержание образовательной программы.**

**Звукобуквенный анализ и синтез слов** вл Ф хи и h hg и gh г изи и  
и h ж из ж г gh hi ги hg h h hi hi

**Слоговой анализ и синтез слов.** изи и и з г ж h h hi зи и и  
zh гй г h г ж г и и и г г hg/ и h г  
h жи гд и hl

**Ударение.** Кг и и и г Кг д зги / зг жг зг  
ж и gh зги и h з й /zh й / й hg 1  
д ги и ж жг г [ и h г gh г д ги h з  
ж жг г и из h жг д h h з и жи жг и  
h и из жг Г-в/Ц-б /Ю-Л/И г h и г h з жг  
h г Й/Ы/Щ и г ж жг h г Ъ/Ь/Р1

**Разделительный мягкий знак** ж г h и из и hg г и г  
ж ж г gh и из и hg 1

**Твёрдые и мягкие согласные** Уг h и gh h h д г hg и и и  
gh h ж h ж г г г h з ж жг 1

**Звонкие и глухие согласные.** Ц з и и hg h и h ж /  
hg/ из й и и h зи и и h ж жг зг h hl

**Дифференциация Б-П, В-Ф, Г-К, З-[ /Й-Ы/К-Ф/ R-У/ЩФ/Ъ-[ /Ы-Ь /Ф-Ы/Ъ-Ь /К-Й/  
Ъ-Щh**

**Предложение.** д и и и г hg и из и г г  
г и г и г hi h ги / h и / h ги  
и йи г и г г и из йи 1

**Предлоги.** Ц г и гй h гви г г из ж h hg h  
gh и из йи г г h из ж г иди из ж h h  
h и 1

**Содержание коррекционной работы (к и г и h и ,1**

**Предварительный этап.** Уг h и / gh и г/ gh и  
з г / gh и и h ж з г ж г/ gh и г /  
gh и h ж h h г

**Уточнение артикуляции сохранных звуков** г и и  
г h г gh г г , жг Г Ц/ Ю/ / Л d/ жд жг / Д/ /  
из и жг [ /З/ /жд -д жг Н/Ч1

**Коррекция произношения заднеязычных звуков постановка и автоматизация  
звуков /ЖШ** и г з ии г h h Ж -Ш

**Коррекция произношения свистящих звуков:** г h г gh г г h h Ф/  
Ф /К/К /Щ и г з ии г h h Ф-Ф /КФ /Ф-Щ

**Коррекция произношения шипящих звуков** г h г г г h h Ъ/Й/  
Ъ/Ь и г з ии г h h Ъ-Й/Ъ-Ь /Ы-Ь

**Коррекция произношения соноров:** г h г gh г г h h R/ / У/ У  
и г з ии г h h R-R /У-У /R-У/R -У

**Коррекция произношения звука Й** г h г gh г г г Р  
и г з ии г h h R -P1

**Устранение фонематической з и з жг г hi г и h ж  
г г и г 1**

**Развитие языкового анализа и синтеза.**

**Развитие анализа структуры предложения.**

**Развитие слогового анализа и синтеза:** ж и 1 Kh д h 1 Жг и  
жг и h 1Kh д h Г/ /Ц/Ю/Л/d1Н зии и и h ж h gh ил

**Выделение гласных звуков из слогов, слов, слоговой анализ и синтез слов.**

**Развитие фонематического анализа и синтеза:**

**Особенности артикуляции согласных звуков.** Н зии и и h ж жг ж h г  
hg1

**Выделение последнего согласного звука. Определение места согласного звука в слове.**

**Анализ и синтез слогов различной структуры,** г г и h г

1  
**Дифференциация М-МЬ, Н-НЬ/Д-Д / - /Н-Н /Ч-Ч /ЖЖ/З-З /[- /К-К /Ф-Ф /  
ШШ /R-R /У-У**

д ги и ж жг из h жг 5-ж зг1Д h Г-в/ /Є/Цб /  
Ю-Л1

**Обозначение мягкости согласных посредством буквы Ь.**

**Формирование фонематического восприятия (дифференциация фонем):**

**Развитие анализа структуры предложения.** Уgh и ж h жг г gh иgh1

**Развитие фонематического анализа и синтеза. Дифференциация твёрдых и мягких согласных.**

**Дифференциация звонких и парных согласных:**

**Работа по формированию звукопроизносительной з** ии г и hги  
h h gh ги зhg г г изhg и г гд из гйз h h gh г  
h и з ии г и hги h h

Kh д hg Н1Kh д hg Ч13 ии г Н-Ч1

Kh д hg 1Kh д hg Д13 ии г Д- 1

Kh д hg [ 1Kh д hg З13 ии г [-З1

Kh д hg Ф1Kh д hg К13 ии г Ф-К1

Kh д hg 1Kh д hg Ж3 ии г -Ж

Kh д hg Ы1Kh д hg Й3 ии г Ы-Й1

ж и иh жг 1

3 ии г и / и г -г и з h

3 ии г Ф-Ы/К-Й/Ф -Ь /Ф-ЩЪ[- /Ъ-Ы/ЩЪ/Ы-Ь /Щ1

**Приёмы работы над дифференциацией смешиваемых звуков:**

41 иви и дж h г 1

51 h и и/г hgh и жh г h жг / gh жг 1

61Ъ и и h/г h з h 1

71 и д gh г /г и з h з ж 1

81 иви и h h h gh 1

91 з д г hg гзг h h г г и/ и/ ииз и gh1

: 1Ф gh h г и h- г h/ г 1

8. Лж gh 1

1Н gh и ид h h и ил

4313 и и из и и h гзг h 1

441Ф gh и и г gh hgh и /h г и gh и h 1

**Коррекция нарушения чтения и письма:**

Уgh и г г и из йи 1Уgh и жh жг г gh иgh1

Уgh и и г и ж г г gh иgh1 3 ии г h з ж

жг 1

3 ии г h ж жг 1

Kh R/R 1Д hg R1Kh У/У 1Д hg У1З и и г R-У1

Kh д hg 1Kh д hg ШЗ и и г -Ш

Kh д hg ЖЗ и и г Ж -Ш

Kh д hg 1Kh д hg Ц1З и и г -Ц1

д и и ж жг и

Ц г и и и з жг з и

З и и г д h/ и и и и з h [- /Д-З/ -Г1

Уг h и и г 1 Ч hg и г hi ж h /  
г hi из gh и / и г hi жг г г и

**Ударение в словах:** Ф и ж- и h1 Ди зг и жг и

г и и h гз и gh г д г hg h

гзи hg ж и / д г hg и и h и / гж и /

з и и г h г и h г жгж h/ з и и г жгж h/

h й г и 1 г и и h гзи и gh г д г hg h

gh гзи hg ж и и 1 **Приставки:** Н/ НН/ Г/ ГЗ/ З/

КГ/ УЛ/ ИМ/ Ц/ / З / [ 1 и з hi г 1 и h1

**Образование сложных слов.**

Уг д г h и ди h h gh и и из h hиз h и и

изи и h / / з г и з и й h и в1/ и

hg зии из ги и и / иг и /з г и

h1Н и и ди h h д г и и из h/ из и h hg

гд из йи г и 1 г гйз

h з гд г hg gh г и 1

**Коррекционная работа на синтаксическом уровне:**

З и и г из ж h gh 1

г и и h и и h и г 1

Ф h и г и из йи и

Ф жг hg и h h илФ жг hg и h h з и

Кг и и и и и гзий 1

Ф hi и h hg и h и

Уг и и и й из йи и

Ф gh и и й из йи 1

**Методическое обеспечение программы:**

11 жг и г и , д г hg и ийзи h зг

зж h и / 4 7 г 2 з из1 ННН Н h 7-и вг ил - 1

hi и и/2006. - 4 5 1

21ЧЖ Фзии НК з зии гзий и ж gh ,

3. <http://do.gendocs.ru/docs/index-103835.html>.

4. <http://dmee.ru/docs/100/index-10353.html>

г и з г - и г и и г hг и ж и з и и 14 г .

\	[ и г	и h г h	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
1	д из hг и и г 1	1			
<b>Пропедевтический (добукварный) период. 3ч.</b>					
2	Ч hг и из gh и kh г и 1	1			
3	К г h и h 1	1			
4	К г h и из йи и 1	1			
<b>Букварный период 1 этап: изучение звуков и букв А, У, О, М, С, Х. 12 ч.</b>					
5	Kh Г	1			
6	Kh д hг Г г	1			
7	Kh Ц	1			
8	Kh д hг Ц	1			
9	Kh	1			
10	Kh д hг	1			
11	Kh	1			
12	Kh д hг	1			
13	Kh Ф	1			
14	Kh д hг Ф	1			
15	Kh Ш	1			
16	Kh д hг Ш	1			
<b>2 этап: изучение звуков и букв Ш, Л, Ы, Н, Р. 10ч.</b>					
17	Kh Ы	1			
18	Kh д hг Ы	1			
19	Kh Р	1			
20	Kh д hг Р	1			
21	Kh Ю	1			
22	Kh д hг Ю	1			
23	Kh	1			
24	Kh д hг	1			
25	Kh У	1			
26	Kh д hг У	1			
<b>3 этап: изучение звуков и букв К, П, Т, В, З, Ж, Б, Г, Д, И, Й, буква Ъ. 24ч.</b>					
27	Kh	1			
28	Kh д hг	1			
29	Kh	1			
30	Kh д hг	1			
31	Kh [	1			

32	Kh д hr [	1			
33	Kh Л	1			
34	Kh д hr Л	1			
35	Kh К	1			
36	Kh д hr К	1			
37	Kh Н	1			
38	Kh д hr Н h	1			
39	Kh Й	1			
40	Kh д hr Й й	1			
41	Kh Д	1			
42	Kh д hr Дд	1			
43	Kh Ж	1			
44	Kh д hr Жж	1			
45	Kh З	1			
46	Kh д hr З з	1			
47	Kh Р	1			
48	Kh д hr Р	1			
49	Д hr	1			
<b>4 этап: изучение звуков и букв Е, Ё, Я, Ю, Ц, Ч, Щ, Ф, Э, Ъ. 19ч.</b>					
50	Kh д hr И	1			
51	Kh д hr Ё	1			
52	Kh д hr в	1			
53	Kh д hr б	1			
54	Kh Ц	1			
55	Kh д hr Ц	1			
56	Kh Ъ	1			
57	Kh д hr Ъ	1			
58	Kh Ь	1			
59	Kh д hr Ь	1			
60	Kh Ч	1			
61	Kh д hr Ч	1			
62	Kh d	1			
63	Kh д hr d	1			
64	Д hr	1			
65	Ф hr гзи и	1			
66	Ф и Kh l	1			
67	Фh и Kh l	1			
68	Кг и и и gh h и г	1			
69	д из hr и и г	1			
70	д из hr и и и г	1			

г и з г - и г и и г г и ж и з и и 15 г .

\	[ и г	и h г h	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
<b>Обследование речи учащихся. 2ч.</b>					
1	д из г и и г л	1			
2	д из г и и и г л	1			
<b>Дифференциация звонких и глухих согласных. 12ч.</b>					
3	З и и г Д h ж г л	1			
4	З и и г Д h из йи л	1			
5	З и и г Н-Ч h ж г л	1			
6	З и и г Н-Ч h из йи л	1			
7	З и и г Ж h ж г л	1			
8	З и и г Ж h из йи л	1			
9	З и и г З-[ h ж г л	1			
10	З и и г З-[ h из йи л	1			
11	З и и г Й-Ы h ж г л	1			
12	З и и г Й-Ы h из йи л	1			
13	З и и г К-Ф h ж г л	1			
14	Н h и и г h К-Ф h из йи л	1			
<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных. 6ч.</b>					

15	З и и г h з ж жг и ив жг Л-Юh жг hg 1	1			
16	З и и г h з ж жг и ив жг Г-в h жг hg 1	1			
17	З и и г h з ж жг и ив жг Ц-б h жг hg 1	1			
18	З и и г h з ж жг и ив жг -С h жг hg 1	1			
19	д г и и ж жг д h И h ж hg 1	1			
20	д г и и ж жг д h 1	1			
<b>Дифференциация сонорных согласных. 2ч.</b>					
21	З и и г У-Р h ж hg 1	1			
22	З и и г У-Р h из йи 1	1			
<b>Дифференциация свистящих и шипящих согласных. 6ч.</b>					
23	З и и г Ф-Ы h ж hg 1	1			
24	З и и г Ф-Ы h из йи 1	1			
25	З и и г К-Й h ж hg 1	1			

26	З и и г КЙ h из йи l	1			
27	З и и г ФЪ h ж hg l	1			
28	З и и г ФЪ h из йи l	1			
28	З и и г ФЫ h ж hg l	1			
30	З и и г ФЫ h из йи l	1			
<b>Дифференциация согласных. 8ч.</b>					
31	З и и г ФЩh ж hg l	1			
32	З и и г ФЩh из йи l	1			
33	З и и г ЪЩh ж hg l	1			
34	З и и г ЪЩh из йи l	1			
35	З и и г ЪЪ h ж hg l	1			
36	З и и г ЪЪ h из йи l	1			
37	З и и г ЫЪ h ж hg l	1			
38	З и и г ЫЪ h из йи l	1			
<b>Слоговая структура слова. 5ч.</b>					
39	Г г ■ з й hl	1			
40	Г г ■ зh й hl	1			
41	Г г ■ й hl	1			
42	З и и и г ж h и и и жг l	1			
43	и з и и зг ж ж h hg l	1			

<b>Слова, обозначающие предметы. 3ч.</b>				
44	з ии и и з ии и из и l	1		
45	Ф г/ и д г г и з ж из и hl	1		
46	Ф г и из h из и hl	1		
<b>Слова, обозначающие действия предметов. 4ч.</b>				
47	д г и / и д г г зи и з ж й и г из и hl	1		
48	Уг и и и зи зи h l	1		
49	изи и и зи h h ий из l	1		
50	з д h/ д г г и и г / д г г зи h l	1		
<b>Работа с предлогами. 12ч.</b>				
51	из йи из ж Гl	1		
52	из йи из ж Нl	1		
53	з ии г из ж h Г-Нl	1		
54	из йи из ж Фl	1		
55	из йи из ж ЛКl	1		
56	з ии г из ж h Ф-ЛКl	1		
57	из йи из ж [ l	1		
58	из йи из ж l	1		
59	з ии г из ж h [ - l	1		
60	из йи из ж Гзl	1		

61	из йи из ж 31	1			
62	3 ии г из жh Г3- 31	1			
<b>Предложение. 5ч.</b>					
63	д N ги и жг из йи 1	1			
64	Ф gh и и N из йи hl	1			
65	hi h hg и и из йи иl	1			
66	Н и и из йи иl	1			
67	Н г и и из йи иl	1			
<b>Текст. 3ч.</b>					
68	N и и N г г и гl	1			
69	Н г h и и зи hg ж и гl	1			
70	и и гl и г h г l	1			

г и з г - и г и и г н г и ж и з и и 16 г .

\	[ и г	и н г н	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
<b>Обследование речи учащихся. 2ч.</b>					
1	ив йи ил	1			
2	Ф н л	1			
<b>Звуки речи. 3ч.</b>					
3	Кн д н л Г гн л	1			
4	Жг и н д н л	1			
5	Ф жг и н д н л	1			
<b>Слоговая структура слова. 3ч.</b>					
6	Г г н з й нл	1			
7	Г г н з н й нл	1			
8	Ф ж д г н г жг л	1			
<b>Ударение. 2ч.</b>					
9	Цзг и ил	1			
10	Цзг и дн зг и жг ил	1			
<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными. 6ч.</b>					
11	З и и г н з ж жг и из жг Л-Ю н ж нг .	1			
12	З и и г н з ж жг и из жг Г-в н ж нг .	1			
13	З и и г н з ж жг и из жг Ц-б н ж нг .	1			
14	З и и г	1			

	h з ж жг и из жг -€ h жг hg .				
15	д г и и ж жг д h И h жг hg .	1			
16	з и и г д г и и ж жг д h h hg l	1			
<b>Мягкий знак в слове. 2ч.</b>					
17	Угз и и и из д hg И/€/ б /в /лп	1			
18	з и и г жг иж гз и и ж l	1			
<b>Дифференциация парных согласных. 10ч.</b>					
19	з и и г Д h ж hg l	1			
20	з и и г Д h из йи l	1			
21	з и и г Н-Ч h ж hg l	1			
22	з и и г Ж h ж hg l	1			
23	з и и г Ж h из йи l	1			
24	з и и г з-[ h ж hg l	1			
25	з и и г з-[ h из йи l	1			
26	з и и г Й-Ы h ж hg l	1			
27	з и и г Й-Ы h из йи l	1			
28	з и и г КФ h ж hg l	1			

**Дифференциация согласных. 4ч.**

29	З и и г Ф-Щ h ж hg l	1			
30	З и и г Ф-Щ h из йи l	1			
31	З и и г Ъ-Щ h ж hg l	1			
32	З и и г Ъ-Щh из йи	1			
<b>Слова, обозначающие предметы. 13ч.</b>					
33	Ф г/г/ д г г и з иh и из иh и из и .	1			
34	Ф г/г/ д г г и з ж из и hl	1			
35	Ф и h и иh Уl l изl l Ъ gl	1			
36	Ф и h и и й ж зgl	1			
37	Ф и h и и йи ж зgl	1			
38	Ф и h и и из иж зgl	1			
39	Ф г/г/ д г г и д г и из и l	1			
40	Ф gh и и zh из и hl	1			
41	Ф gh и и з ж ж йи ж г ж г.	1			
42	Ц ид и и ж ж h г gh г -h - h . .	1			
43	Ц ид и и ж ж h г gh г - - . .	1			

44	Л и и и жгж h г .	1			
45	Л и и и жгж h зг l	1			
<b>Слова, обозначающие признак предмета. 6ч.</b>					
46	д г hг и и гж и l	1			
47	д г hг и гж и и и - г г и г и и l	1			
48	зд гж и h й г и и l	1			
49	зд гж и г и l	1			
50	Н з и и и г h hиз из и h г и hг г г и г, l	1			
51	Н з и и и г h hиз из и h г и г, l	1			
<b>Предложение. 11ч.</b>					
52	д г и и жг из йи l	1			
53	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи Уl, l	1			
54	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи 3l, l	1			
55	Ф гh и и з йи ид и и г гзийи Нl, l	1			
56	Ф гh и и из йи ид и и	1			

	гн гзийи [ 1,1				
57	Ф гн и и в йи ид и и гн гзийи 1,1	1			
58	З и и из йи h г 1	1			
59	Угд г зи hг из йи и 1	1			
60	ни h hг и и из йи ил	1			
61	Н и и из йи ил	1			
62	Н г и и из йи ил	1			
<b>Текст. 6ч.</b>					
63	Н г h и и зи hг ж и г1	1			
64	и и гн и г h г 1	1			
65	Ф гн и и г гн и йи г 1	1			
66	Н г h и и и г и hг 1	1			
67	и и гн и г h г 1	1			
68	Ф гн и и г h г 1	1			
69	д из hг и и г 1	1			
70	д из hг и и и г 1	1			

\	[ и г	и н г н	г и г зг г	Чг и г зг г	и г и
1	д и з н г и и л	1			
<b>Звуковой анализ. 2ч.</b>					
2	Жг и н д н .	1			
3	Ф ж г и н д н .	1			
<b>Слоговая структура слова. 2ч.</b>					
4	Ф ж д г н г ж г .	1			
5	Ф ж д г н г ж г л	1			
<b>Дифференциация твёрдых и мягких согласных перед гласными. 10ч.</b>					
6	[ н з и ж и ж г и и из ж г Ю-Л н ж л	1			
7	[ н з и ж и ж г и и из ж г Ю-Л н н г л	1			
8	[ н з и ж и ж г и и из Г- в н ж л	1			
9	[ н з и ж и ж г и и из Г- в н н г л	1			
10	[ н з и ж и ж г и и из Ц- б н ж л	1			
11	[ н з и ж и ж г и и из Ц- б н н г л	1			
12	[ н з и ж и ж г и и из - с н ж л	1			
13	[ н з и ж и ж г и и из - с н н г л	1			
14	д н г и и ж ж г д н н	1			

15	д   г и и ж жг д h l	1			
<b>Мягкий знак в слове. 3ч.</b>					
17	Уг   з и и и из жг И/С/б /в /ЛП	1			
18	З и и г жг иж .	1			
19	З   и и г гз и и ж .	1			
<b>Дифференциация парных согласных. 11ч.</b>					
20	Kh и ж и жг ил	1			
21	З и и г Н-Ч h ж hg l	1			
22	З и и г Н-Ч h из йи l	1			
23	З и и г Ж h ж hg l	1			
24	З и и г Ж h из йи l	1			
25	З и и г З-[ h ж hg l	1			
26	З и и г З-[ h из йи l	1			
27	З и и г Й-Ы h ж hg l	1			
28	З и и г Й-Ы h из йи l	1			
29	З и и г КФ h ж hg l	1			
30	З и и г КФ h из йи l	1			
<b>Ударение. 3ч.</b>					
31	Н з и и и зг жг .	1			
32	Н з и и и	1			

	ди зг жг h и				
33	Ди зг г жг г h и hgl	1			
<b>Слова, обозначающие предметы. 6ч.</b>					
34	Ф г/ д г г и из и l	1			
35	з иh и и з иh и из и l	1			
36	Ф г/ д г г и з ж из и hl	1			
37	Ф и h и и й ж зgl	1			
38	Ф и h и и йи ж зgl	1			
39	Ф и h и и из иж зgl	1			
<b>Слова, обозначающие действие предмета. 6ч.</b>					
40	Ф г/ д г г и зи h и из и gl	1			
41	Л и и и h/ д г г зи h и зг l	1			
42	Л и и и h/ д г г зи h и г l	1			
43	Ц иди и жж h г gh г l	1			
44	Ф hg-зи h / и и h й и г и иl	1			
45	Ф г-зи h и г и l	1			
<b>Слова, обозначающие признак предмета. 6ч.</b>					
46	Ф г/ д г г и г из и gl	1			
47	Н зии и г h hиз г h из и г hi / hi г, l	1			
48	Н зии и	1			

	низ из и г h , l	г h г/			
49	д г и г ж и и и - г г и г и и l	1			
50	д г и и г ж и l	1			
51	д г и й г и г ж и l	1			
<b>Предлоги-приставки. 5ч.</b>					
52	из ж ДЖ	1			
53	из ж З l	1			
54	из ж Г З l	1			
55	из ж R l	1			
56	З и и г из ж г h g l	1			
<b>Родственные слова. 2ч.</b>					
57	зд з ии h.	1			
58	зд з и h.	1			
<b>Предложение. 7ч.</b>					
59	Ф и и г и из йи и l	1			
60	Н з и и и из йи h и и l	1			
61	У г д г зи h г из йи и l	1			
62	и и h h г и и из йи и l	1			
63	Н и и и из йи и l	1			
64	Н г и и и из йи l	1			
65	Ф й и из йи и l	1			
<b>Текст. 3ч.</b>					
66	Н г и и и зи h г ж и g l	1			
67	Н г и и и и г и	1			

	hг 1				
68	и и г и г h г 1	1			
69	д из hг и и г 1	1			
70	д из hг и и г 1	1			

## Приложение по содержанию программы

### Нормализация моторики органов артикуляции. Артикуляционная гимнастика.

З зи и з г и з г и г г ж г г г h з h и  
hg г г г / г h -г h г h г h ж г г и и /  
зг иди г h и h и гзг зh йи R ж из / и г и  
hзи h г ж г г г зг / h зги г и и  
зh йи 1 г h и зh йи / h hg г и / зг  
и и и г ии 1 d жг и и д hi ж д з иж  
зh йи 1 гйз и г h изh йи из й h h гз

Н з h г

Ч г г ж гзг h зи йт,

Н з г ж гзг и 1

[ г г з h г и д h и зг д ии и и / 1 1 h  
зh йи гзи h hg / зг и гз / г г йи -г ж /  
h h г г и ж г h з и йи и и h и  
и и h з зh йи h г h -г h г h г 1

### Пассивная артикуляционная гимнастика.

Для мимических мышц и губ:

41 з д h 1 зи gh / иh / ди г 1 R ж из г г з ги  
д h иди г 1

51 Kг з /з ж жг / дг г 1

61 ж жд / з ж жд 1 R ж из зh г г h и  
зh йи 1

71 и и ж h г ж г зи h gh / h и h 1

81 г д / 1

91 Уг ж жд д г h д 1 R ж из и из h и зh йи /  
gh h г h ж жд иди г 1

:1 з hi жд / й 1

Н изh йи h ж изг 1 гйз изh йи и h и h  
гз 1

З й и и





Уи из hг h и и г и гй и / з г и гй и г  
з г из hг и изh йи ,/з г и гй и г з г  
з h и и изh йи ,1

### Нормализация речевого дыхания.

Цзи и ж h г г hг г ж г г h з и/ г г  
hз и h и и hi ийз hз h з / h и h г ид hг и  
и 1 иг з г з г / г г h и и и  
и 43 жзг 1[ г д г / и иh из г и гд и : з 43 и 1  
З г гжг - иди из г и ди и hги и и иh из г и

[ и h з г гжг жз г из и г г h йи ийг/ 1 1  
г гди з г гжг из г и г h hги г /gh г и 1

Ц гй и и 4

Уиди h йи ийг г и/ з г г г з гй h и/з ж г ж з 1  
hз и и и й h з ги / h з и и и й h гзги  
ги ,1

Ц гй и и 5

Л з и йи и йи 1 hз h з и h и и и 1 г hз й h  
з ги / gh з ги 1

Ц гй и и 6

Л з и йи и з 1 йи и йи 1 hз ий h з ги /  
hз ий h ги 1d зh йи г иди г 1

Ц гй и и 7

Л з и йи и 1 йи и йи 1 Уиди и h г  
зh йи й h г 1

и и г з д г ж/ гй и зи и h г h и и иh ж и иh ж  
з и ж h з г  
- г г г h и h г гй и  
- г г г h и и и  
- г г и иh ж г г г  
- г з h з г ж ив и г h и з ги ж г  
- г ж ив и г h hг и hг h h 1

### Статическая дыхательная гимнастика.

З h h и и иh ж з г г д hз gh / gh и  
h з ди г ,1 hз з йи з и и hг и

- з            ий            д гж /hg  
 - з    г    г  
 - жи    гз  
 - з            зи иh иh  
 - зи г д    h г г и и и    д  
 - з    hз з    / h и    lзl  
 З    и и    г    h ж    ж hз    h h з    h  
 - hз            h з    и и  
 - hз    з    h з    и и  
 - hз /h з    и и  
 - hз            h з    и и  
 - hз            h з    и и  
 - hз    и и    з    з    h з    и и    з    ж  
 - hз    и и    з    з    h з    и и    ди    hз  
 - hз    и и    з    hз    h з    и и    h    йи            д    г  
 - hз    и и    - h з    и и    h    йи            д    г    г    l

**Динамическая дыхательная гимнастика.**

зж gh hги з г и    г г г    г    з г    Ц    гй и    h з  
 h и г    зh йи            h г/    ж  
 Уг    гд    изh йи  
 - з гйг и и  
 - ив и и    жh иh г и иж    h    ghг г иh    г д  
 - ив и и            hg и            г г г    gh            д г    h г/            иh /  
           ижг г    и  
 - ив и и            hg иh            h и ив    ж    г г г    gh /            иh /            г  
           и  
 - ив и и иh г и и    гз к    h    и    г,  
 - г            hg    д    ж  
 - г            г    ди  
 - йзи и    ж г    гд и    / г г и    з    l  
 З    ги    и    гй и    ди    и иh ж    h йзи  
 - з            г    г /    hhi    h з /            hз





и и и и д-и и г ии ж г Ц зи и ж  
и г г и и г и и г з и г и г и г и

### Развитие общей моторики.

Зи з г и и з и и и / жг и ди г и  
з и и / д г гж и и и  
г з жи/ и ж ж г жи/  
з г и г з и г и г и г и г и г  
г и г г / жи зи г и  
и и/ из и и / и и ги з и и 1

из и и г и и и и и и и и и и и и и и  
д ж г и ж и и и и и и и и и и и и и и

651Н гд г и и и и и и и и и и

из и и и и и и и и и и и и и и и и и и  
з ж и и г гз и и з и и и и и и и и и  
ид з г и ж г и и и и и и и и и и и и и и  
и и и и и и и / и / и з г 1 Ф ж г и  
и и и и и и и г и гж и 1

Ц ж г и и / и и г и и г и и и и и и и и и и  
З д и и г 13 и и и и и и и и и и и и и и

Ф ж г и гдг и ж и и и и и и и и и и и и и и  
г / / / - / 1 и з з и и г 1 и и и и и и  
и и

Г и г и и и и и и и и и и и и и и и и и и и  
К и

и  
и з - / - / - й / - / / / 1

[ г г и  
г и

- и  
- и

- г г и и и и и и и и и и и и и и и и и и и  
1

Н гд и гз и и и и и и и и и и и и и и и и и и  
г д и и з 1

### Выработка коммуникативных умений и навыков.

1. Н гд / gh г г .
2. Ннзи ии h h и и ид / г г hg и и / ghi и и  
из йи / г г h/ ии г h,
3. Н и ии и и ги п з и в h
4. Ф ghi и и из йи / г г h/ ии г h гн г и / з и  
ж г h и и / ии и и ги и д г ж г/ изи и и  
ж и ж зги д зи и г

### Развитие лексико-грамматического строя речи.

- З ж/ д г д и h г h / иди з йи и  
з г hg г г l Угд г г и hi и h hg hg  
з г г и гд hi и h hg жг п ж и l  
Ф г г г hги и г и и г из п г/ г  
жг г и г г и г из и из йи l Кг з и и hg /  
д г г из и / зи h г и г из и г/ зги г з  
гд гз из йи и l Н ии ги йзи зг ж гзиг жг /  
иди
- h гзии г h ии г и и / гзи hg и и  
из ж
- ии з г д hg г г / h г h ид hg г  
г и и
- ии и h и г и жи и дди h изиг з -h з h  
и
- г гжи изи и г г из ги д йг и и.

### Развитие связной речи.

- Угд г hg и и гж h г ги и и г  
г ж h / зи h / из и и г / зг и h  
из hg и г г h ии зи г изи г h г г h/  
gh иж г ии г h / г г l Угд hg г г / h и и  
и и и h ии г зи гжи г г / и из г  
и, г г l и h гзи и и из hg и и из hg з и йг и  
г ж/ и h h д ии г г д ии й h и г  
и и г/ и ж и изг з и йг и г ж г / h д gh г и ж h и l  
Р д h з г г ии г из и h и hg г гд г/ г г и г/  
и г и и h h г l Ф из г и h ghi и  
г и г г h г г ж / и йи г / д hi  
гд зи l