Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение

Александровская средняя общеобразовательная школа
(МКОУ Александровская СОШ)

|  |  |
| --- | --- |
| **СОГЛАСОВАНО**Управляющим советомМКОУ Александровская СОШ(протокол от 04.04. 2023 г. № 4) | **УТВЕРЖДАЮ**Директор школы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т.В. Симон  ФИОПриказ № 20от 07.04. 2023г. |

**МКОУ Александровская СОШ,** Симон Татьяна Владимировна, Директор

**07.04.2023** 09:37 (MSK), Сертификат № 068E6779000CAE128643FE27FC42A104A6

***ОТЧЁТ***

***о результатах самообследования***

***МКОУ Александровская СОШ***

***Боготольского района***

***Красноярского края***

***за 2022 год***

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной организации | *Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение**Александровская СОШ* |
| Руководитель | *Татьяна Владимировна Симон* |
| Адрес организации | *662072, Красноярский кр., Боготольский р-он,* *с. Александровка, ул. Кирова, д.9а* |
| Телефон, факс | *8(39157)29-325* |
| Адрес электронной почты | ostrov-school@yandex.ru |
| Учредитель | Администрация Боготольского района Красноярскогокрая |
| Дата создания | 1930 год |
| Лицензия | Свидетельство № 5650-л от 06.07.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края (бессрочно) |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Свидетельство № 019378 от 29.04.2011г. Служба по контролю в области образования Красноярского края (до 29.04.2023г.) |

*МКОУ Александровская СОШ (далее – Школа) расположена в селе Александровка. Все обучающиеся проживают в селе.*

*Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования для детей и взрослых.*

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности, в том числе организации учебной деятельности и воспитательной деятельности**

 *Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с*[***Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ***](https://1obraz.ru/#/document/99/902389617/)*«Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,* [СанПиН 2.4.2.3648-20](https://1obraz.ru/#/document/99/902256369/) *«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.*

*Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация* [ФГОС НОО](https://1obraz.ru/#/document/99/902180656/) и ФГОС НОО-2021*), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация* [ФГОС ООО](https://1obraz.ru/#/document/99/902254916/) и ФГОС ООО-2021*), а учебный план 10-11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).*

 *Школа реализует инклюзивное обучение в 1-4 и 5-9 классах по адаптированным образовательным программам.*

| **Показатели** | **Значения показателей на конец 2022 года** | **Единица измерения** |
| --- | --- | --- |
| Образовательная деятельность |
| Общая численность обучающихся | 38 | Человек |
| Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования | 14 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе начального образования | 1 |
| Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования | 15 |
| Численность обучающихся по адаптированной образовательной программе основного образования | 4 |
| Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 |

**Воспитательная работа**

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

*Основная цель воспитательной работы школы:*

* *развитие личности,*
* *создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно­нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства,*
* *формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.*

*Задачи:*

* *усвоение ими знаний норм, духовно­-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);*
* *формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);*
* *приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;*
* *достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом*

***Основные направления воспитательной работы:***

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

* патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
* духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
* эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
* физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
* трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся,

результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

* экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
* ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

 Особенностью второго полугодия 2022 года стала реализация в образовательной организации нового формата внеурочной деятельности - проекта Минпросвещения России «Разговоры о важном». Каждый понедельник после поднятия флага и исполнения гимна с обучающимися педагоги проводят занятия по тематике в рамках проекта с использованием видео-, аудио-материалов. На занятиях в рамках проекта рассматриваются вопросы, связанные с патриотизмом, нравственным воспитанием, защитой экологии, важными историческими событиями. Цель этих занятий - «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
 Как было сказано выше, учебная рабочая неделя начинается с поднятия флага на общешкольной линейке и гимна – это тоже новшество второго полугодия 2022 года. Хотя классные и школьные мероприятия с государственной символикой проходили и раньше.

 *В течение года с классными руководителями были проведены мероприятия по следующим направлениям:*

*I. Методическая работа*

МО классных руководителей по плану воспитательной работы «Корректировка планов работы»

МО классных руководителей

Совещание «Планирование мероприятий по оборонно-массовой и военно-патриотической работе»

Конференция по обмену опыта лучших практик классных руководителей

*II. Нравственно-патриотическое*

Урок истории «Международный день памяти жертв Холокоста».

Единый урок «День снятия блокады города Ленинграда»

Выставка рисунков, посвящённых снятию блокады Ленинграда;

Классные часы, посвященные Дню защитников Отечества;

Конкурс рисунков «Защитники Отечества»

Военно-патриотическая праздничная программа «Без смекалки нет закалки», посвященная Дню защитника Отечества;

Урок Истории «День воссоединения Крыма к России»

Квест «День космонавтики»

Гагаринский урок «Космос – это мы»

Проведение тематических классных часов: «Чтим великий праздник Победы!»;

Конкурс рисунков «Этот день Победы»;

Конкурс стихотворений «Память бережно храним»;

 Акция «Бессмертный полк»;

Акция «Окна Победы»;

Акция «Георгиевская ленточка»

Митинг, посвящённый Дню Победы

*Хочется отметить организацию в школе волонтёрского движения. Обучающиеся поддерживают тесную связь с КГБУСО КЦСОН «Надежда», в котором находятся престарелые граждане, это и посильная помощь одиноким односельчанам, семьям, чьи родственники принимают участие в СВО.*

*III.Спортивно-оздоровительное*

Спортивные соревнования меду обучающимися и родителями;

«Весёлые старты» (1-5 классы)

Акция «Здоровью – зелёный свет»

Лыжня России

Всемирный День Здоровья

Соревнования по легкой атлетике, пионерболу, волейболу.

 *Большое внимание в школе уделяется здоровьесберегающим технологиям и пропаганде здорового образа жизни: физическому воспитанию обучающихся, приобщению их к здоровому образу жизни. В период летних каникул (июнь) на базе школы работает пришкольный оздоровительный лагерь, в котором отдыхают учащиеся 1 - 5 классов. Проводится работа по изучению правил безопасности дорожного движения, большую воспитательную роль играют викторины по правилам дорожного движения, участие в школьных и районных акциях и конкурсах.*

*IV. Самоуправление*

Заседания центров ШУС

Праздник к международному женскому дню

Проектная неделя

Заседания центров ШУС

Анализ работы ШУС. Отчёт центров.

Последний звонок

*V. Работа с родителями и сельской общественностью*

Составление планов совместной деятельности с СДК и сельской библиотекой

Сотрудничество с приютом, СДК и сельской библиотекой

Общешкольное родительское собрание

Родительские собрания по классам

Участие родителей в работе Управляющего Совета

*VI. Профилактическая работа*

 Профилактика безнадзорности, правонарушений среди обучающихся через систему мер, направленных на выявление и устранение причин. В школе проводится систематическая работа с родителями и обучающимися по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, профилактике правонарушений, бродяжничества, употребления алкоголя и табакокурения.

Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с курением.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Уроки безопасности «Весенние каникулы. Поведение на водоёмах»

Выпуск газеты, листовок, памяток, посвященных Дню борьбы с наркоманией.

Профилактика БДД. «Пешеход на переход»

*VII. Организация летнего отдыха*

Вовлечение детей в разработку летних социальных проектов

Сбор и оформление информации на открытие летних оздоровительных лагерей при школах

Реализация летних социальных проектов (благоустройство территории школы, села, работа на пришкольном участке)

Организация занятости подростков в летних трудовых бригадах

Организация детей в загородные лагеря

 По результатам мониторинга «Участие в общественной жизни школы»

63%- участвуют;

37%- участвуют активно.

Действует школьный управляющий совет, волонтёрское движение и родительский комитет Школы.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование на конец 2022 года:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления** | **Программы внеурочной деятельности** | **Программы дополнительного образования** | **Классы** | **Руководители** | **Кол-во****часов** |
| ***Духовно-******нравственное*****Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** | «Разговоры о важном» |  | **1-10** | **Классные руководители** | **7** |
|  | «Готов к защите Родины» | **8-10** | **Симон А.В.** | **2** |
| ***Общеинтел-******лектуальное*****Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся** |  | «Логомозаика» | **2-4** | **Шотова Л.М.** | **3** |
|  | «Мир шашек и шахмат» | **2-7** | **Симон В.В.** | **2** |
|  | «Грамотный читатель» | **2-4** | **Федоренко М.О.** | **1** |
| «Математика вокруг нас» |  | **7** | **Климов А.С.** | **1** |
| «Прикладная физика» |  | **8** | **Климов А.С.** | **1** |
| «Финансовая грамотность» |  | **8** | **Костина О.М.** | **1** |
| ***Общекультурное*****Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся** |  | «Рукодельные фантазии» | **1-9** | **Голубева Т.А.** | **1** |
|  | «Умелые руки» | **2-10** | **Симон В.В.** | **2** |
| ***Спортивно-******оздоровительное******Социальное*****Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей учащихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов** |  | «Спортивные игры» | **7-10** | **Васильева О.Е.** | **3** |
|  | «Поиграй-ка» | **1-5** | **Васильева О.Е.** | **1** |
|  | **«**Занимательная экология» | **7-9** | **Голубева Т.А.** | **1** |
| «В мире профессий» |  | **10** | **Голубева Т.А.** | **1** |
| Профориентация |  | **7А-8А** | **Симон А.В.** | **1** |
| Ранняя профориентация |  | **5** | **Васильева О.Е.** | **1** |
| Профориентация |  | **8-9** | **Шотова Л.М.** | **1** |

 Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2022.

Стабильно держится процент вовлечения обучающихся в занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования (100%).

 Уровень организации воспитательной работы соответствует целям и задачам воспитания. Об этом свидетельствуют содержание, виды и формы организации воспитания, достижения учащихся, включенность учащихся в позитивные формы организации досуга. Воспитание реализуется через систему внеурочной деятельности и дополнительного образования. Стабильна доля участия учащихся школы в проектах, НПК, конкурсах муниципального, регионального, федерального уровней, интеллектуальных играх. Школа в достаточной степени обеспечена информационно – методическими материалами, материально – техническими средствами, соответствующими целям и задачам воспитательной деятельности.

**II. Оценка системы управления организацией**

*Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.*

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| *Директор* | *Осуществляет общее руководство Школой;* *без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях;* *организует обеспечение прав участников образовательной деятельности в Учреждении;* *обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;* *утверждает штатное расписание, отчетные документы организации,* *выполняет иные функции, предусмотренные законодательством, а также вытекающие из Устава Школы* |
| *Управляющий совет* | *Рассматривает вопросы:**− развития образовательной организации;**− финансово-хозяйственной деятельности;**− материально-технического обеспечения.* |
| *Педагогический совет* | *Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:**− развития образовательных услуг;**− регламентации образовательных отношений;**− разработки образовательных программ;**− выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;**− координации деятельности методических объединений.* |
| *Общее собрание работников* | *Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:**− участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;**− принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;**− разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;**− вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы* |

*Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:*

*−ШМО математики и информатики;*

*− ШМО гуманитарных наук;*

*- ШМО предметов естественно-научного цикла;*

*−ШМО педагогов начального образования.*

*В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.*

 По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

**III. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2019 – 2022 годы*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *№ п/п* | *Параметры статистики* | *2019-2020* *учебный год* | *2020-**2021* *учебный год* | *2021-2022**учебный год* | *На конец 2022 года* |
| **1** | *Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:* | 36 | 36 | 36 | 38 |
| *– начальная школа* | 15 | 13 | 20 | 15 |
| *– основная школа* | 19 | 19 | 19 | 19 |
| *– средняя школа* | 2 | 4 | 3 | 4 |
| **2** | *Количество учеников, оставленных на повторное обучение:* |  |  |  |  |
| *– начальная школа* | *1* | *-* |  | *1* |
| *– основная школа* | *-* | *-* |  | *-* |
| *– средняя школа* | *–* | *-* |  | *-* |
| **3** | *Не получили аттестата:* |  |  |  |  |
| *– об основном общем образовании* | *-* | *-* |  | *-* |
| *– среднем общем образовании* | *–* | *-* |  | *-* |
| **4** | *Окончили школу с аттестатом**особого образца:* |  |  |  |  |
| *– в основной школе* | *–* | *-* |  | *-* |
| *– средней школе* | *–* | *-* |  | *-* |

*Приведенная статистика показывает, что в 2022 году отрицательная динамика освоения основных образовательных программ, так как 1 обучающийся оставлен на повторное обучение.*

*Профильного и углубленного обучения в Школе нет.*

*Обучающихся, занимающихся по адаптированной программе на конец 2022 года, в Школе 5 человек.*

*В 2022-2023 учебном году создан отдельный класс-комплект для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (лёгкой степени УО), в котором занимаются по адаптированной программе обучающиеся 7 и 8 класса. А обучающиеся 4, 5 классов занимаются в инклюзивных классах. Все обучающиеся занимаются по программам внеурочной деятельности и по программам дополнительного образования.*

 *В связи с тем, что16 июля 2021 вступили в силу новые ФГОС НОО и ООО, и с 01.09.2022 школа принимала в 1-е и 5-е классы на обучение только по новым ФГОС.*

 *В связи с этим были разработаны Основная образовательная программа НОО и Основная образовательная программа ООО. В соответствии с требованиями обновлённых ФГОС изучение родного языка, родной литературы и второго иностранного языка изучается по заявлению родителей (законных представителей). Родители обучающихся нашей школы в своих заявлениях отказались от изучения выше перечисленных предметов.*

 *Но в тех классах, в которых изучение данных предметов было уже начато, продолжается реализация рабочих программ «Второй иностранный язык: «немецкий» в 7-8 классах, «Русский родной язык» в 2-4, 7-8, 10 классах, «Родная русская литература» во 2-4, 7-8 классах, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2019 году.*

 *Сделан уклон на вариативность содержания образовательных программ с учетом образовательных потребностей и способностей детей. В ООП закрепили три способа, как этого достичь: возможность сочетать предметы, курсы, модули; вводить углубленное изучение предмета; разрабатывать ИУП.*

*Уточнили и расширили требования к результатам освоения: личностным, метапредметным и предметным. Добавили результаты по каждому модулю ОРКСЭ. На уровне ООО установили требования к предметным результатам при углубленном изучении некоторых предметов. Унифицировали содержание пояснительной записки ООП в связи с тем, что на уровне НОО больше не нужно указывать состав участников образовательных отношений и общие подходы к организации внеурочной деятельности. На уровне ООО добавили общую характеристику программы. Для обоих уровней заменили подходы к формированию программы и задачи ее реализации на механизмы реализации ООП.*

 *Унифицировали требования к рабочим программам: установили, что все рабочие программы:*

 *- надо формировать с учетом рабочей программы воспитания;*

*- должны содержать указание на возможность использования электронных образовательных ресурсов при освоении всех тем.*

*В рабочих программах внеурочной деятельности дополнительно указали форму проведения занятия.*

*Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (2 четверть 2022-2023 учебного года).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**2022 год* *(2 четверть)* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| 1 | *4* | *4* | *100* | *Не аттестуются* |
| 2 | *3* | *3* | *100* | *3* | *100* | *1* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 3 | *3* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *1* | *33* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 4 | *4* | *3* | *75* | *2* | *50* | *0* | *0* | *1* | *25* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | 14 | 12 | 93,75 | 5 | 50 | 1 | 10 | 2 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

 *Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5», повысилось на одного обучающегося, но количество обучающихся в 1-4 классах увеличилось, а 1 класс не аттестуется. Но 1 обучающийся оставлен в 1 классе на повторное обучение.*

*Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (2 четверть 2022-2023 учебного года).*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Классы* | *Всего**обуч-ся* | *Из них**успевают* | *Окончили**год* | *Окончили**год* | *Не успевают* | *Переведены**условно* |
| *Всего* | *Из них н/а* |
| *Кол-во* | *%* | *С**отметками**«4» и «5»* | *%* | *С**отметками**«5»* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-**во* | *%* | *Кол-во* | *%* |
| 5 | *5* | *5* | *100* | *3* | *60* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 7 | *2* | *2* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 8 | *3* | *3* | *100* | *3* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| 9 | *5* | *5* | *100* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *Итого* | *15* | *15* | *100* | *6* | *40* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |

*Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличилось на 1 обучающегося.*

*На конец 2022 года в школе нет обучающихся 6 класса. Обучающиеся 5-9 классов осенью 2022 года выполняли ВПР (Всероссийские проверочные работы) в штатном режиме, но по программам предыдущего учебного года.*

*Результаты ВПР следующие:*

*С ВПР не справился 1 обучающийся 5 класса по русскому языку и математике, 1 обучающаяся 7 по биологии, 1 обучающийся 9 класса по математике.*

*Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2022 года (2 четверть 2022-2023 учебного года).*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Всегообуч-ся | Из нихуспевают | Окончилиполугодие | Окончили год | Не успевают | Переведеныусловно | Сменилиформуобучения |
| Всего | Из них н/а |  |
| Кол-во | % | Сотметками«4» и «5» | % | Сотметками«5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | % | Кол-во |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| всего | 4 | 4 | 100 | 2 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

*Обучающихся 11 класса в этом учебном году нет. Но весной 2022 года эти обучающиеся выполняли ВПР (2 человека – по географии, 1 человек – по истории). Все обучающиеся получили удовлетворительные отметки.*

*Результаты ГИА-9 в прошедшем учебном году, количество обучающихся – выпускников 9 класса – 6 человек:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ/ОБУЧАЮЩИЕСЯ** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **Средний балл** |
| Русский язык | **5** | **5** | **4** | **5** | **4** | **3** | **4.3** |
| Математика  | **3** | **3** | **4** | **3** | **4** | **3** | **3,3** |
| Биология | **3** | **-** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** |
| Обществознание | **-** | **4** | **3** | **3** | **3** | **3** | **3,2** |
| Химия | **4** | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **3,5** |

*Результаты ГИА-11 в прошедшем учебном году, количество обучающихся – выпускников 11 класса – 3 человека:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПРЕДМЕТ/ОБУЧАЮЩИЕСЯ** | **1** | **2** | **3** | **Средний балл** |
| Русский язык | **49** | **72** | **46** | **55,7** |
| Математика (профильная) | **-** | **40** | **-** | **40** |
| Математика (базовая) | **4** | **-** | **4** | **4** |
| Обществознание | **-** | **53** | **-** | **53** |
| Биология | **-** | **44** | **-** | **44** |

*Результаты ГИА-11 показали, что все обучающиеся преодолели минимальный балл, а один обучающийся получил баллы, достаточные для поступления в вуз.*

*В феврале 2022 года обучающиеся 9 класса проходили итоговое собеседование по русскому языку, все обучающиеся (6 человек) получили «зачёт».*

*17.02.2022 обучающиеся 8 класса выполняли КДР (краевую диагностическую работу) по естественно-научной грамотности. Из 5 обучающихся выполняли эту работу 4 человека.*

*Результаты КДР8 ЕНГ следующие:*

**IV. Оценка организации учебной деятельности**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе в 1-10 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022 году.

 Школа в 2022 году не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

**V. Востребованность выпускников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Год выпуска* | *Основная школа* | *Средняя школа* |
| *Всего* | *Перешли в 10-й класс Школы* | *Перешли в 10-й класс другой ОО* | *Поступили в профессиональную ОО* | *Всего* | *Поступили в ВУЗ* | *Поступили в профессиональную ОО* | *Устроились на работу* | *Пошли на срочную службу по призыву* |
| *2020* | *3* | 3 | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* | *0* |
| *2021* | *0* | 0 | *0* | *0* | *1* | *0* | *1* | *0* | *0* |
| *2022* | *6* | 4 | *0* | *2* | *3* | *1* | *2* | *0* | *0* |

*В 2022 году две выпускницы 9-го класса поступили в Ачинский колледж транспорта и сельского хозяйства, а 11 класс окончили 3 обучающихся, двое поступили в Ачинский педагогический колледж, а один в СФУ г. Красноярска.*

**VI. Оценка кадрового обеспечения**

*На период самообследования в Школе работают 12 педагогов, из них 7 – внутренних совместителей. Из 12 педагогов 2 человека имеют среднее специальное образование, 10 педагогов с высшим образованием. Один педагог заочно получает высшее педагогическое образование..*

*В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его*

*развитии, в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.*

*Основные принципы кадровой политики направлены:*

*− на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;*

*− создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;*

*− повышения уровня квалификации персонала.*

*Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:*

*− образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;*

*− в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;*

*− кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по*[***повышению квалификации педагогов***](https://1obraz.ru/#/document/16/4019/)*.*

Сведения о повышении квалификации педагогов на конец 2022 года:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Название курсов, количество часов** |
| 1 | Симон Татьяна Владимировна | «Педагогические технологии и методы обучения в работе учителя в соответствии с ФГОС», 108 часов. май 2021«Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 2022, 36 |
| 2 | Федоренко Мария Олеговна | Обучается заочно в КГПИ |
| 3 | Костина Ольга Михайловна | «Формирование читательской грамотности при изучении истории и обществознания». 48 часов, апрель 2020 «Организация деятельности педагога-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями», 72 часа, ноябрь 2020 «Методика преподавания основ православной культуры в условиях реализации ФГОС», 108 часов, 2021 год «Школа современного учителя обществознания», сентябрь-декабрь 2021, 100 часов «Преподавание истории и обществознания в соответствии с ФГОС ООО от 2021 года», 108 часов, сентябрь 2022 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя истории и обществознания», 144 часа октябрь 2022 |
| 4 | Мартынова Ирина Владимировна | «Старшая библиотекарь в современной школе», 144 часа, апрель 2020 «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов, апрель 2020 «Управление школой 2020+: реализация ФГОС и предметных концепций», 36 часов, май 2020. «Введение ФГОС СОО: организация учебно-воспитательного процесса и образовательной среды», 72 часа, июль 2020 «Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательной школе», октябрь, 2020. «Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», Модуль 1, 16 ч., ноябрь 2020 КИПК «Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», 48 часов, декабрь 2020, КИПК «Основы медиации в системе образования», 72 часа, декабрь 2020. Семинар «Организация образовательной деятельности в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 16 часов, март 2021 «Проектирование модели образовательного пространства образовательной организации с учётом результатов анализа оценивания детских результатов. Модуль 3», 48 часов, май 2021 «Управление качеством образования в условиях новой реальности (стажировка)», 16 часов, май 2021 «Педагог-оценщик» 112 часов, ЦНППМ/ПО, 2021 «Основы здорового питания для школьников», 10.2021, 15 часов «Управление образовательной организацией в условиях обновленных ФГОС начального общего и основного общего образования», 2022, 36«Методы и технологии преподавания русского языка и литературы в соответствии с ФГОС от 2021 года, июль 2022, 108 часов «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя русского языка и литературы», 144 часа, октябрь 2022 «Функциональная грамотность обучающихся: содержание и технология развития в образовательной деятельности». 108 часов, ноябрь 2022 |
| 5 | Симон Андрей Викторович | Повышение квалификации должностных лиц и специалистов ГО, 36 ч. март 2021«Преподавание географии по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии, 144 часа, май 2021 |
| 6 | Климов Андрей Сергеевич | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов, апрель 2020 «Секреты формирования читательской грамотности на уроках математики», сентябрь 2020, 16 часов «Преподавание математики и физики по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, ноябрь-декабрь 2020 г. «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в практике учителя математики», 144 часа, ноябрь-декабрь 2020г.«Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности. Модуль 1» 30 часов, март 2021«Способы формирования математической грамотности на уроках математики. Модуль 2», апрель 2021, 36 часов«Современный урок математики: новые подходы к проектированию», 80 часов, апрель-май 2021 г.«Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие. Модуль 3», 32 часа, май 2021«Формирование школьного уклада, направленного на ценности образования/учения и преодоление сложных социальных контекстов школы», декабрь 2020, 40 часов «Основы здорового питания для школьников», 10.2021, 15 часовСеминар «Методические приёмы в обучении решению контекстных задач», февраль 2022«Система подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации по математике в форма ОГЭ (ОГЭ без «двоек» и дополнительных часов), 11-12. 2022, 88 часов |
| 7 | Шотова Лилия Михайловна | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов, апрель 2020«Секреты формирования читательской грамотности на уроках математики», сентябрь 2020, 16 часовМодуль1. «Особенности заданий, направленных на формирование математической грамотности», 30 часов, декабрь 2020«Способы формирования математической грамотности на уроках математики. Модуль 2», 36 часов, март 2021«Презентация профессионального опыта педагога по включению заданий, направленных на формирование математической грамотности, в учебное занятие. Модуль 3». 32 часа, май 2021«Формирование школьного уклада, направленного на ценности образования/учения и преодоление сложных социальных контекстов школы», декабрь 2020, 40 часов |
| 8 | Чекушкина Ирина Михайловна | Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО», 16 часов, апрель 2020«Оценка и формирование читательской грамотности младших школьников в рамках требований ФГОС», 72 часа, май 2020«Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». апрель 2021, 108 часов«Основы здорового питания для школьников», 10.2021, 15 часов«Практика реализации обновлённого ФГОС НОО», 24 часа, март 2022 |
| 9 | Голубева Татьяна Александровна | «Преподавание английского языка по ФГОС ООО и ФГОС СОО: содержание, методы и технологии», 144 часа, март 2021 Семинар «Организация образовательной деятельности в старшей школе в соответствии с требованиями ФГОС СОО», 16 часов, март 2021«Технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС». апрель 2021, 108 часов«Педагогические средства развития социально-эмоционального интеллекта учащихся. Модуль 1», апрель 2021, 30 часов«Технология организации со-бытия. Модуль 2», 32 часа, апрель 2021«Онлайн инструменты в формировании навыков будущего. Модуль 3», 16 часов, май 2021«Формирование школьного уклада, направленного на ценности образования/учения и преодоление сложных социальных контекстов школы», декабрь 2020, 40 часов«Основы здорового питания для школьников», 10.2021, 15 часовМедиация в системе образования», 16 часов, январь 2022г., «Центр развития педагогики»Семинар по английскому языку, Профсреда, 19.01.2022«Практика реализации обновлённого ФГОС ООО для учителей английского языка», 24 часа, апрель 2022«Основы медиации в системе образования», 72 часа, 12.2022 |
| 10 | Васильева Оксана Егоровна | «Особенности организации социально-педагогической деятельности в образовательном учреждении», 108 ч., октябрь 2020г. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 часов, апрель 2021«Реализация внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления в организациях дополнительного образования в условиях внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «готов к труду и обороне (ГТО)», 72 часа, май 2021«Основы здорового питания для школьников», 10.2021, 15 часов«Преподавание физической культуры в контексте реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО от 2021 года, 108 часов |
| 11 | Баландина Лидия Фёдоровна | «Современный урок русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО «, 72 часа. февраль 2020г.«Преподавание родного (русского) языка на ступени основного общего образования», 36 часов, май 2020«Нормативно-правовое регулирование и современные подходы к оцениванию детских результатов», Модуль 1, 16 ч., ноябрь 2020, КИПК«Методика анализа и описания динамики результатов обучающихся. Модуль 2», 48 часов, декабрь 2020, КИПКВебинар по наставничеству, 28.09.22 |
| 12 | Симон Виктор Викторович | «Методика и технологии обучения учащихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 108 часов, ноябрь 2020г.«Основы робототехники», декабрь, 2020-12-08«Современные подходы к преподаванию технологии в условиях реализации ФГОС ООО, 72 часа, февраль 2022г.«Организация образовательного процесса по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО от 2021» 11.2022. |

**VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

*Общая характеристика:*

*− объем библиотечного фонда – 1900 единиц;*

*− книгообеспеченность – 100 процентов;*

*− обращаемость – 1440 единиц в год;*

*− объем учебного фонда – 670 единиц.*

*Фонд библиотеки формируется за счет краевого бюджета.*

*Состав фонда и его использование:*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№* | *Вид литературы* | *Количество единиц**в фонде* | *Сколько экземпляров**выдавалось за год* |
| *1* | *Учебная* | *670* | *456* |
| *2* | *Педагогическая* | *121* | *64* |
| *3* | *Художественная* | *1227* | *131* |
| *4* | *Справочная* | *68* | *35* |
|  |  |  |  |

*Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный* [Приказом Минпросвешения России от 21.09.2022 № 858](https://1obraz.ru/#/document/99/499087774/)*.*

*В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы –168 дисков.*

*Средний уровень посещаемости библиотеки –3 человека в день.*

*На официальном*[***сайте школы***](https://1obraz.ru/#/document/16/2227/)*есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях*[***библиотеки Школы***](https://1obraz.ru/#/document/16/38785/)*.*

*Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.*

**VIII. Оценка материально-технической базы**

*Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинета, 10 из них оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:*

*− один компьютерный класс;*

*− столярная мастерская;*

*− кабинет технологии для девочек;*

*- спортивный зал*

 *На втором этаже здания оборудована столовая. Есть асфальтированная площадка для игр на территории Школы. На территории стадиона размещена детская игровая площадка, которая тоже используется для проведения уроков физкультуры.*

**IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

 *В Школе утверждено*[***Положение о внутренней системе оценки качества образования***](https://1obraz.ru/#/document/118/30289/),создана система оценки качества образования, определены подходы к оцениванию: оценка трёх групп результатов: предметных, личностных, метапредметных (регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных учебных действий); использование комплекса оценочных процедур (стартовой, текущей, тематической, промежуточной) как основы для оценки динамики индивидуальных образовательных достижений и для итоговой оценки; использование разнообразных методов и форм оценки, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированных устных и письменных работ, проектов, практических работ, самооценки, наблюдения и др.).

 Внутренние процедуры оценивания:

• стартовая диагностика (входные проверочные работы),

 • текущее и тематическое оценивание:

• процесс оценки учителем результатов, полученных в ходе наблюдений за деятельностью учащихся,

• оценка урочной и внеурочной деятельности,

• выполнения проверочных, контрольных, диагностических работ на протяжении всего периода обучения,

• промежуточная аттестация в формах, определенных учебными планами на год,

 • итоговая аттестация: внутришкольный мониторинг образовательных достижений по предметам, комплексные работы на межпредметной основе, итоговые работы по предмету, подготовка и защита индивидуального проекта.

*По итогам оценки качества образования в 2022году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов повышенная.*

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 100 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 89 процентов.*

 Оценка достижения планируемых результатов обучающимися во внеурочной деятельности проводится через такие формы, как защита проектов, выполнение творческих, практических, олимпиадных работ, а также диагностику метапредметных и личностных результатов на основе определенных методик и наблюдения, результаты которых фиксируются в рамках накопительной системы оценки в портфолио ученика.

 Оценка метапредметных результатов: познавательных, регулятивных, коммуникативных – осуществляется в рамках интеграции всех видов внутришкольного контроля, промежуточной и итоговой аттестации, рубежного, текущего контроля либо осуществляется в рамках специальных процедур, организованных школой, для определения уровня сформированности тех или иных универсальных учебных действий.

ПОКАЗАТЕЛИ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,

ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**на 31.12.2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 38человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования, в том числе по адаптированной основной программа НОО | 15 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования, в том числе по адаптированной основной программа ООО | 19 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 4 человека |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся на 31.05.2022 | 13 человек 34/% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,3 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,3 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 55,7 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: профильная/базовая | 40/4 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0 % |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0 % |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 13 человек/34,2 % |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 6 человека/15,7% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0 % |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 10 человек/83,3% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 10 человек/83,3% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 2 человек/16,6 % |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 2 человек/16,6 % |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/91,7% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человека/25% |
| 1.29.2 | Первая | 7 человек/58 % |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 1 человек/8,3 |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 6 человек/50 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 человек/8,3 % |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 6 человек/50 % |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек/88,2% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 12 человек/54,5% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,25 единицы |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться интернетом 512 кб/с, от общей численности обучающихся | *38 человек (100%)* |
| 2.6 | Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | *9,375кв. м* |

*Анализ* *показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям* *СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.*

*Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений*

*обучающихся.*